

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN
KONTEN LOKAL KE DALAM PCK (*Pedagogical Content
Knowledge*) PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI DI SMA**

Oleh : Wilda Rizkiyahnur Nasution

ABSTRAK

Integrasi konten lokal ke dalam PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) merupakan hal yang perlu terwujud dalam pelaksanaan pembelajaran. Hal ini perlu dikuasai oleh guru untuk dapat memadukan konten lokal yang diajarkan dengan pedagogi yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan guru dalam mengintegrasikan konten lokal ke dalam PCK pada pembelajaran Biologi di SMA yang meliputi: pertimbangan guru dalam menentukan konten yang akan diajarkan, menganalisis konsep-konsep esensial yang dipertimbangkan dalam pembelajaran, menganalisis pemanfaatan potensi lokal sebagai bahan ajar dalam pembelajaran, serta mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran untuk konsep-konsep esensial yang telah dipertimbangkan guru ke dalam PCK. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah guru biologi dari empat SMA/MA yang berbeda di Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut yang ditentukan berdasarkan letak geografis sekolah. Kemampuan PCK guru diukur menggunakan instrumen CoRe pada materi Kingdom Animalia dan Kingdom Plantae. CoRe dianalisis menggunakan rubrik koding CoRe. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan CoRe guru masih berada pada kategori bawah dan Tengah. Sedangkan kemampuan guru dalam mengintegrasikan konten lokal ke dalam PCK pada pembelajaran masih kurang. Hal ini disebabkan karena guru belum memanfaatkan secara optimal potensi lokal yang dimiliki daerahnya.

Kata Kunci : Integrasi konten lokal, PCK, CoRe

**ANALYSIS OF TEACHER'S ABILITY TO INTEGRATE LOCAL
CONTENT INTO PCK (*Pedagogical Content Knowledge*)
IN BIOLOGY LEARNING IN SMA**

By: Wilda Rizkiyahnur Nasution

ABSTRACT

Integration of local content into PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) are things that need to be realized in the implementation of learning. This needs to be mastered by the teacher to be able to integrate local content is taught with the appropriate pedagogy. This study aimed to analyze teacher's ability to integrated lokal content into PCK in Biology learning in SMA that include: the teachers consideration in determining the content to be taught, analyzing the essential concepts were considered in the study, analyze the utilization of local potency as a resource for learning, and to describe learning activities to essential concept that consideration by teacher into PCK. This research is a descriptive research. Subjects are biology teachers from four different high school in Malangbong District of Garut which is determined based on the geographical location of the school. Ability of teachers PCK measured by using instruments on the CoRe material on matter Kingdom Plantae Kingdom Animalia. Core analyzed using coding sections. The results showed that the core ability of teachers is still in the lower categories and Central. While the teacher's ability to integrate local content into the PCK on learning is still lacking. This is because teachers have not been optimally exploit the potential of the region is locally owned.

Keywords: Integration of local content, PCK, CoRe