

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian..... | 8 |
| D. Pembatasan Masalah Penelitian..... | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| G. Struktur Organisasi Tesis..... | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>PBL</i>)..... | 12 |
| B. Penguasaan Konsep | 18 |
| C. Kreativitas | 19 |
| D. Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit | 24 |
| E. Penelitian yang Relevan..... | 30 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 32 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| A. Desain Penelitian | 34 |
| B. Subyek Penelitian | 35 |

| | |
|---|------------|
| C. Definisi Operasional | 36 |
| D. Instrumen Penelitian | 37 |
| E. Pengembangan Instrumen | 48 |
| F. Prosedur Penelitian | 49 |
| G. Teknik Pengumpul Data | 52 |
| H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 52 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 58 |
| A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>PBL</i> | 58 |
| B. Penguasaan Konsep Siswa | 78 |
| C. Kreativitas Siswa | 85 |
| D. Hubungan Kreativitas dengan Penguasaan Konsep | 93 |
| E. Tanggapan Siswa mengenai Pembelajaran <i>PBL</i> | 94 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 100 |
| A. Simpulan | 100 |
| B. Implikasi | 101 |
| C. Rekomendasi | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA | 103 |
| LAMPIRAN | 110 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Tahapan <i>PBL</i> | 16 |
| 2.2 Indikator Kreativitas | 22 |
| 3.1 Kelompok Subyek Penelitian | 36 |
| 3.2 Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep | 38 |
| 3.3 Kisi-kisi Soal Berpikir Kreatif..... | 39 |
| 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Bertindak Siswa..... | 41 |
| 3.5 Kisi-kisi Angket Penerapan <i>PBL</i> | 46 |
| 3.6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara..... | 48 |
| 3.7 Kriteria Reliabilitas..... | 49 |
| 3.8 Teknik Pengumpul Data | 52 |
| 3.9 Kriteria Peningkatan Skor N-gain | 54 |
| 3.10 Kriteria Koefisien Korelasi..... | 54 |
| 3.11 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran | 55 |
| 3.12 Kriteria Presentase Angket | 56 |
| 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama..... | 59 |
| 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama | 60 |
| 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua | 65 |
| 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua | 67 |
| 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga | 68 |
| 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga..... | 69 |
| 4.7 Pertanyaan yang Muncul dari Tiap Kelompok..... | 70 |
| 4.8 Jawaban Tiap Kelompok atas Setiap Pertanyaan yang Muncul | 72 |
| 4.9 Skor dan Presesntase Relevansi Pertanyaan dan Jawaban | 73 |
| 4.10 Rumusan Masalah Setiap Kelompok..... | 74 |
| 4.11 Hipotesis Setiap Kelompok | 74 |
| 4.12 Rancangan Terbaik untuk Uji Daya Hantar Larutan | 75 |
| 4.13 Skor Rancangan Percobaan | 76 |
| 4.14 Hasil Pengamatan Percobaan tiap Kelompok..... | 77 |
| 4.15 Data Hasil Penguasaan Konsep Siswa..... | 79 |
| 4.16 Nilai rata-rata <i>Pre-test</i> dan Post-test Berpikir Kreatif | 85 |

| | |
|---|----|
| 4.17 Hasil Kemampusan Berpikir Kreatif siswa | 85 |
| 4.17 <i>N-Gain</i> Berpikir Kreatif..... | 91 |
| 4.18 Korelasi Penguasaan Konsep dan Berpikir Kreatif | 93 |
| 4.19 Korelasi Penguasaan Konsep dan Bertindak Kreatif..... | 93 |
| 4.20 Tanggapan Siswa Mengenai <i>PBL</i> terhadap pemahamannya | 95 |
| 4.21 Tanggapan Siswa Mengenai <i>PBL</i> dalam meningkatkan penguasaan konsep..... | 96 |
| 4.22 Tanggapan Siswa Mengenai <i>PBL</i> dalam meningkatkan berpikir Kreatif | 96 |
| 4.23 Tanggapan Siswa Mengenai <i>PBL</i> dalam meningkatkan bertindak kreatif ... | 98 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Set Alat Uji Daya Hantar Larutan | 24 |
| 2.2 Proses Ionisasi HCl..... | 26 |
| 2.3 Submikroskopis Larutan HCl | 27 |
| 2.4 Proses Ionisasi Larutan CH ₃ COOH pada saat Uji Daya Hantar Larutan | 28 |
| 2.5 Submikroskopis Larutan CH ₃ COOH..... | 29 |
| 2.6 Gambaran Sub-mikroskopis Larutan C ₂ H ₅ OH..... | 30 |
| 2.7 Kerangka Pemikiran | 33 |
| 3.1 Alur Penelitian..... | 51 |
| 4.1 Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Secara Keseluruhan..... | 80 |
| 4.2 Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Kategori Kelompok..... | 81 |
| 4.3 Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Label Konsep..... | 83 |
| 4.4 Proses Ionisasi Larutan Elektrolit pada Saat Uji Daya Hantar Larutan..... | 84 |
| 4.5 Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa Secara Keseluruhan | 87 |
| 4.6 Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa Pada Setiap Kategori Kelompok..... | 88 |
| 4.7 Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa Pada Setiap Indikator | 89 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran A | |
| A.1 Pengelompokkan Siswa..... | 110 |
| A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 112 |
| A.3 Lembar Kerja Siswa 1 (LKS) | 130 |
| A.4 Lembar Kerja Siswa 2 (LKS) | 135 |
| Lampiran B | |
| B.1 Soal Penguasaan Konsep dan Kreativitas..... | 143 |
| B.2 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 158 |
| B.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru | 162 |
| B.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... | 165 |
| B.5 Lembar Observasi untuk Mengukur Kreativitas Bertindak Siswa | 168 |
| B.6 Angket Mengenai Respon Siswa Terhadap Penerapan <i>PBL</i> | 176 |
| B.7 Pedoman Wawancara..... | 180 |
| Lampiran C | |
| C.1 Hasil CVR Tes Penguasaan Konsep..... | 181 |
| C.2 Hasil CVR Tes Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 182 |
| C.3 Uji Reliabilitas Soal Penguasaan Konsep..... | 183 |
| C.4 Uji Reliabilitas Soal Berpikir Kreatif | 184 |
| Lampiran D | |
| D.1 Tabulasi <i>Pre-test</i> Penguasaan Konsep..... | 185 |
| D.2 Tabulasi <i>Post-test</i> Penguasaan Konsep | 186 |
| D.3 Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep | 187 |
| D.4 Tabulasi <i>Pre-test</i> Berpikir Kreatif | 188 |
| D.5 Tabulasi <i>Post-test</i> Berpikir Kreatif | 189 |
| D.6 Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif..... | 190 |
| D.7 Tabulasi Bertindak Kreatif | 191 |

| | |
|--|-----|
| D.8 Hasil <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-gain</i> Bertindak Kreatif | 192 |
| D.9 Korelasi Penguasaan Konsep dan Berpikir Kreatif | 193 |
| D.10 Korelasi Penguasaan Konsep dan Bertindak Kreatif..... | 194 |
| D.11 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Penerapan <i>PBL</i> | 195 |

Lampiran E

| | |
|-------------------------------|-----|
| E.1 Transkrip Wawancara | 196 |
|-------------------------------|-----|

Lampiran F

| | |
|---------------------------------------|-----|
| F.1 Surat Keputusan Pembimbing | 200 |
| F.2 Surat Izin Penelitian..... | 201 |
| F.3 Surat Keterangan Penelitian | 202 |

Lampiran G

| | |
|---------------------------------|-----|
| G.2 Dokumentasi Penelitian..... | 203 |
| G.2 Riwayat Hidup | 206 |