

**PENGUASAAN KONSEP DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI  
MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* (PBL) PADA TOPIK LARUTAN  
ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT**

**Tesis**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia*



**Oleh :**

**Rika Siti Syaadah**

**NIM 1502906**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**Penguasaan Konsep dan Kreativitas Siswa**  
**Melalui Model *Problem-based Learning (PBL)* Pada Topik Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit**

Oleh

Rika Siti Sya'adah

S.Pd.UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia

Sekolah Pascasarjana UPI

©Rika Siti Sya'adah 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Rika Siti Syaadah, 2017

PENGUASAAN KONSEP DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)  
PADA TOPIK LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RIKA SITI SYA'ADAH**

**PENGUASAAN KONSEP DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI  
MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)* PADA TOPIK LARUTAN  
ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing 1

**Dr. Wawan Wahyu, M.Pd.**

**NIP. 197111201998021001**

Pembimbing 2

**H. Kurnia, Ph.D.**

**NIP. 195309061980021002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

**Dr.rer.nat. H. Ahmad Mudzakir, M. Si.**

**NIP. 196611211991031002**

Rika Siti Syaadah, 2017

*PENGUASAAN KONSEP DAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)  
PADA TOPIK LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu