

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2012). *Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter UNY.
- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Afandi, R. (2011). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Pedagogia, Vol. 1, NO 1.
- Aksan, H. (2015). *Proses Kreatif Menulis Cerpen*. Bandung: Nuansa.
- Aminuddin. (2004). *Pandai Memahami dan Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Pribumi Mekar.
- Arends, R.I (2008). *Learning to Teach* (Terjemaahan Helly Prajipto Soetcipto dan Sri Mulyantini Soetcipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, R.(2009). *Karakteristik Pribadi Kreatif dan Kemampuan Menulis Kreatif*. Indonesian Psychological Journal, Vol.24, No 2.
- Azizah, A. (2015). *Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memanfaatkan Teknik Brainwriting pada Peserta Didik SD/MI Kelas V*. ejournal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol.II No.2, Juli 2015. (diunduh 1 Januari 2017).
- Budimansyah, D. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Cetinkaya, Caglar. (2014). *The Effect of Gifted Students Creative Problem Solving Program on Creative Thinking*. Published Sosial and Behavioral Sciences 116.
- Dewi, N. (2015). *Manusia dan Lingkungan dalam Cerpen Indonesia Kontemporer: Analisis Ekokritik Cerpen Pilihan Kompas*. Jurnal Litera, volume 14, No 2.
- Dubacher (2009). *Brainwriting*. [online]. Diakses dari <http://www.universdetravail.ch/fr/2009/11/brainwriting-ou-quand-le-cerveau-ecrit-des-idees-methode-635/>.

Andi Afriza Ds, 2017

PENERAPAN MODEL PEMECAHAN MASALAH SECARA KREATIF DENGAN TEKNIK CURAH GAGASAN SECARA TERTULIS (BRAINWRITING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Esten, M. (2013). *Kesusastraan, Pengantar Teori dan Sejarah*. Bandung: Angkasa.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang: dari Persiapan hingga Presentasi, dari Karangan Ilmiah hingga Sastra*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Jay, R. (2000). *The Ultimate Book of Business: 50 Great Thinking Tools for Transforming Your Business*. Oxford: Capstone Publishing Limited.
- Joyce, B. dkk. (2011). *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Negara.
- Kurniawan, H. (2012). *Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Komunikatif dan Apresiasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, H & Sutardi. (2012). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusumarini, R. (2013). *Kemahiran Menulis Cerita Pendek dengan Mode Sugesti Imajinasi Media Lagu dan Video Klip Peserta Didik Berintelengensi Musik Tinggi dan Berintelengesi Musik Rendah SMA 1 Mejobo*. Seloka Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
- Mayasari, D., dkk. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Kreatif Cerpen untuk Siswa SMA*. Jurnal online UNM.
- Michalko, M. (2001). *Cracking Creativity: The Secret of Creative Genius*. New York: Ten Speed Press.
- Michalko, M. (2004). *Permainan Berpikir (Thinkertoys): "Handbook" para Pebisnis Kreatif*. Bandung: Kaifa.
- Mitchell,IK & Walingga, J. (2017). *The Creative Imperative: The Role of Creativity, Creative Problem Solving and Insight as Key Drivers for Sustainability*. Journal of Cleaner Production, Volume 140, Part 3.

- Mutaqin, M. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Berbasis Projek untuk Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa*. Journal UNY, No.2.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B dan Efendi. (2013). *Prioritas Penentuan Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sastra Remaja*. Jurnal Cakrawala Pendidikan.
- Oktavia, W, dkk. (2016). *Penerapan Teknik Brainwriting untuk Meningkatkan Menulis Wacana Narasi pada Siswa Kelas XI TPHP SMK*. ejournal Pendidikan dan Pembelajaran vol. 5, no. 09 (diunduh 18 Januari 2017).
- Pranoto. N. (2007). *Creative Writing: Jurus Menulis Cerita Pendek*. Bogor: Raya Kultura.
- Pranowo, D.D.(2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian dan Kerjasama pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis dengan Metode Bermain Peran*. Jurnal UNY.
- Pratomo, A. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris dengan Teknik Brainwriting pada Siswa Kelas X SMK Ma'arif 4 Kebumen*. ejournal Surya Bahtera vol.1, no. 08 (diunduh 1 Januari 2017).
- Purnamasari, V. (2016). *Penerapan Model CPS (creative problem solving) Terhadap Self Concept dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas V*. ejournal vol 3, no 2 (diunduh 20 Februari 2017)
- Ramdhani, MA. (2014). *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan, Vol. 8, No 1.
- Rohemi, FN, dkk. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Memo dengan Menggunakan Model Jigsaw dan Media Komik Bermuatan Pendidikan Karakter*. Jurnal PBSI No 3 Unnes.
- Sakaningsih, NM, dkk. (2014). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Reinforcement Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SDN 18 Dangin Puri*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

- Santoso, S. (2003). *Mengatasi berbagai Masalah Statistik dengan Spss Versi 11,5*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, DN. (2014). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. (Tesis). Bandung: UPI.
- Shihabuddin. (2009). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Stanton, R. (2012). *Teori Fiksi Robert Stanton*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjo, J. (2004). *Seluk-beluk dan Petunjuk Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Sumardjo, J. (2007). *Catatan Kecil Tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumiyadi. (2010). *Kriteria Penilaian Penulisan Cerpen*. <http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jur. Pend.Bhs dan Sastra Indonesia/Kriteria Penilaian Menulis Cerpen.pdf>.
- Suriyani, S, dkk. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Latihan Terbimbing Siswa Kelas X 2 SMAN 6 Padang*. Jurnal, publisher UNP. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia vol 1, no 2.
- Suwangsih, E, & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajar Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Syamsi, K. (2012). *Model Perangkat Pembelajaran Menulis Berdasarkan Pendekatan Proses Genre bagi Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran.
- Tarigan, H.G. (1986). *Menulis: Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Angkasa.

- Treffinger, dkk. (2003). *Creative Problem Solving a Contemporary Framework for Managing Change*. www.cpsb.com (diakses tanggal)
- Uno, H. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, dan Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiani, N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pkn*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Edisi 11.
- Widyaningtyas, H.dkk. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. Jurnal Didaktika Indria Solo Vol 3, No 9.
- Wilson, C. (2013). *Brainstorming and Beyond: a User-centered Design Method*. United Kingdom: MK Morgan Kaufmann.
- Wiyatmi. (2009). *Pengantar Kajian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Jaya.