

## DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Pemecahan Masalah secara Kreatif ( <i>Creative Problem Solving</i> ) sebagai Sebuah Model.....	10
1. Hakikat Model Pemecahan Masalah secara Kreatif.....	10
2. Kelengkapan Model .....	13
B. Teknik Curah Gagasan secara Tertulis ( <i>Brainwriting</i> ) .....	17
1. Pengertian.....	17
2. Manfaat Curah Gagasan secara Tertulis ( <i>Brainwriting</i> ) .....	19
3. Langkah-langkahTeknik Curah Gagasan secara Tertulis ( <i>Brainwriting</i> ) .....	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Curah Gagasan secara Tertulis ( <i>Brainwriting</i> ).....	20
C. Desain Pemecahan Masalah secara Tertulis ( <i>Creative Problem         Solving</i> ) dengan Teknik Curah Gagasan secara Tertulis	

Andi Afriza Ds, 2017

PENERAPAN MODEL PEMECAHAN MASALAH SECARA KREATIF DENGAN TEKNIK CURAH GAGASAN  
SECARA TERTULIS (*BRAINWRITING*) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN BERBASIS  
PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<i>(Brainwriting)</i> .....	20
1. Orientasi Model.....	20
2. Model Pengajaran.....	21
3. Penerapan .....	23
4. Dampak Instruksional dan Pengiring.....	24
D. Menulis Cerpen .....	24
1. Hakikat Cerpen.....	25
2. Ciri-ciri Cerpen .....	26
3. Unsur-unsur Cerpen .....	26
4. Kriteria Menulis Cerpen.....	36
5. Pembelajaran Menulis Cerpen dalam Kurikulum 2013.....	37
E. Pendidikan Karakter .....	37
1. Hakikat Karakter .....	37
2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	38
3. Tujuan Pendidikan Karakter .....	39
4. Jenis-jenis Pendidikan Karakter.....	41
F. Penelitian yang Relevan.....	44
G. Asumsi .....	47
H. Hipotesis.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	49
A. Desain Penelitian.....	49
B. Prosedur Penelitian.....	50
C. Definisi Operasional.....	51
D. Populasi dan sampel.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Pengolahan Data .....	53
G. Instrumen Penelitian.....	55
1. Instrumen Perlakuan.....	56
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	66
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	71
1. Uji Validitas Instrumen .....	71
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	72

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Profil Pembelajaran dalam Menulis Cerpen di Kelas XI SMA Negeri 1 Kateman Riau .....	73
B. Deskripsi Proses Penerapan Model Pemecahan Masalah secara Kreatif dengan Menggunakan Teknik Curah Gagasan secara Tertulis <i>Brainwriting</i> Berbasis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Menulis Cerpen .....	75
C. Deskripsi Hasil Prates dan Pascates Siswa dalam Menulis Cerpen di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	83
1. Deskripsi Hasil Prates Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kateman Riau .....	83
2. Deskripsi Hasil Pascates Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kateman Riau .....	116
D. Pengujian Sifat Data.....	154
1. Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Berdasarkan Hasil Prates .....	154
2. Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Berdasarkan Hasil Pascates.....	157
E. Pembahasan.....	159
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>167</b>
A. Simpulan .....	167
B. Implikasi.....	169
C. Rekomendasi .....	169
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>171</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>176</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>177</b>
A. Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	177
B. Lampiran 2. Lembar Soal Tes .....	190
C. Lampiran 3. Cerpen Prates Siswa Kelas Eksperimen .....	191
D. Lampiran 4. Cerpen Prates Siswa Kelas Kontrol.....	196
E. Lampiran 5. Cerpen Pascates Siswa Kelas Eksperimen .....	201

Andi Afriza Ds, 2017

PENERAPAN MODEL PEMECAHAN MASALAH SECARA KREATIF DENGAN TEKNIK CURAH GAGASAN SECARA TERTULIS (BRAINWRITING) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Lampiran 6. Cerpen Pascates Siswa Kelas Kontrol .....	210
G. Lampiran 7. Nilai Prates Siswa Kelas Eksperimen.....	215
H. Lampiran 8. Nilai Prates Siswa Kelas Kontrol .....	218
I. Lampiran 9. Nilai Pascates Siswa Kelas Eksperimen.....	221
J. Lampiran 10. Nilai Pascates Siswa Kelas Kontrol.....	224
K. Lampiran 11. Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Hasil Tiga Penimbang.....	227
L. Lampiran 12. Rekapitulasi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	231
M. Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Angket .....	240
N. Lampiran 14. Observasi Sikap/Karakter Siswa .....	242
O. Lampiran 15. Rekapitulasi dan Persentase Nilai Sikap/Karakter ....	243
P. Lampiran 16. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Soal .....	244
Q. Lampiran 17. Uji Statistik Data Prates Kemampuan Menulis Cerpen Siswa.....	246
R. Lampiran 18. Uji Statistik Data Pascates Kemampuan Menulis Cerpen Siswa.....	249
S. Lampiran 19. Validasi Instrumen.....	251
T. Lampiran 20. Surat-surat.....	258