

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku

- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Bahri S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (1992). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Hasan, Hamid. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Huda, Miftahul. (2012) *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Komalasari, Kokom. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Program Studi IPS FPIPS UPI
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Reflika Aditama.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Priansa, Juni Donni. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, Ngalim. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Russeffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Siti Nurhasanah, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DAN TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sapriya, dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Saodih. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Wahab, Azis Abdul. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sumber Jurnal

- Faradila, dkk. (2012). Keefektifan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dan Think Pairs Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 1, (1), hlm. 1-6
- Karyadi, dkk. (2012). Keefektifan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Fungsi Konsumsi Dan Fungsi Tabungan. *Economic Education Analysis Journal*, 1, (1), hlm. 1-6
- Kuswandana, dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap hasil belajar siswa kelas V di desa Penarukan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1)

- Mayawati, Endang. (2015). Peningkatan Prestasi Belajar Bidang Studi IPS Materi Pelaku Ekonomi Dalam Perekonomian Indonesia Melalui Model Belajar Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 1 Pogalan Kabupaten Trenggalek Semester I Tahun 2013/2014. *Jupedasmn*. 1, (3), hlm. 46-51
- Nilasari dan Subroto. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Sidoarjo. *JPGSD*, 1, (2), hlm. 1-10
- Nurbudiyani dan Bertiana. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*). *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, (2), hlm. 19-24
- Sugiartini,dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Gugus I Kecamatan Manggis. *Mimbar PGSD*,1

Sumber Skripsi

- Sarah, Siti Nur. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Dengan NHT (Numbered Head Together) Pada Sub Materi Pokok Sistem Indera Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri Rampah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan.
- Sofia, Rahma. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa SMPN 3 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan (Tadris) Ilmu Pengetahuan Sosial, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta