

## DAFTAR ISI

### HAK CIPTA

### LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Strukur Organisasi Skripsi .....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran.....	11
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	15
3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....	17
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	18
5. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	20
C. Model Kooperatif Tipe NHT .....	21

Siti Nurhasanah, 2017

*PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DAN TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	21
2. Langkah-Langkah Pembelajaran NHT .....	22
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	24
D. Model Kooperatif Tipe CIRC .....	25
1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC .....	25
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.....	26
3. Langkah-Langkah Pembelajaran CIRC.....	26
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC .....	27
E. Hasil Belajar.....	28
1. Definisi Hasil Belajar .....	28
2. Hasil Belajar Kognitif.....	30
3. Hasil Belajar Afektif.....	31
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	35
F. Pembelajaran IPS .....	37
1. Konsep IPS .....	37
2. Tujuan IPS .....	39
3. Karakteristik IPS .....	41
G. Penelitian yang Relevan.....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	48
B. Tempat, Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
C. Operasional Variabel.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	53
1. Jenis Instrumen Penelitian .....	52
2. Uji Instrumen Penelitian.....	56
a. Uji Validitas.....	56

b. Uji Reliabilitas .....	60
c. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	61
d. Uji Daya Beda .....	63
3. Instrumen Final.....	65
E. Prosedur Penelitian.....	66
F. Analisis Data .....	70
1. Uji Normalitas .....	70
2. Uji Homogenitas .....	70
3. Uji Hipotesis .....	70
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	73
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	106
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	117
B. Implikasi.....	117
C. Rekomendasi .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

Siti Nurhasanah, 2017

***PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) DAN TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)