

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada guru tetap di SMKN 11 Bandung, untuk mengetahui pengaruh kompetensi professional terhadap kepuasan kerja guru, maka di dapat kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran tingkat kompetensi professional guru tetap di SMKN 11 Bandung memiliki tingkat kompetensi profesional yang sedang.
- 2) Gambaran tingkat kepuasan kerja guru tetap di SMKN 11 Bandung memiliki tingkat kepuasan yang sedang.
- 3) Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat di peroleh kesimpulan bahwa kompetensi profesional terhadap kepuasan kerja guru tetap SMKN 11 Bandung dengan memiliki pengaruh yang kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang mengacu pada rata-rata skor tiap dimensi dari masing-masing variabel. Hal ini di sarankan untuk meningkatkan tingkat rata-rata tiap dimensi dari masing-masing variabel yang memiliki skor rendah. Implikasi dan rekomendasi tersebut diantaranya :

- 1) Dalam penelitian ini, variabel X (Kompetensi Profesional) berada pada kategori sedang. Namun dalam variabel kompetensi professional, terdapat indikator yang memiliki nilai rata-rata paling rendah diantara indikator yang lain dan berada pada tingkat kategori sedang. Yaitu indikator mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif . Agar meningkatkan indikator tersebut adalah dengan membiasakan diri untuk melakukan program penelitian kependidikan sebagai pendukung proses pembelajaran, membiasakan membuat penulisan karya tulis ilmiah guna menunjang penyelesaian permasalahan yang berada di dalam kelas ataupun di lingkungan sekolah, mengikuti seminar dan pelatihan

pengembangan profesi kependidikan, guna mendapatkan lebih banyak ilmu dan lebih mengembangkan ilmu yang sudah didapat selama mengajar dengan bertindak sebagai narasumber dalam pelatihan dan seminar pengembangan profesi kependidikan

- 2) Gambaran untuk variabel Y (Kepuasan kerja) berada pada kategori sedang. Namun, dalam variabel kepuasan kerja terdapat indikator yang memiliki nilai rata-rata paling rendah diantara indikator yang lain dan berada di kategori sedang. Yaitu indikator prestasi kerja. Agar meningkatkan indikator tersebut adalah dengan membiasakan menyuarakan pendapat mengenai inovasi baru dalam melaksanakan pekerjaan sehari-hari disekolah dan mengikuti peraturan sekolah dengan baik sesuai dengan kebijakan yang telah ditetapkan sehingga dapat mencapai hasil kerja yang maksimal dalam penilaian kinerja guru.
- 3) Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai kompetensi professional dan kepuasan kerja guru, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih banyak dan meneliti variabel kompetensi guru yang lain (kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian). Selain itu, penulis selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah variabel X dan Y dalam penelitian sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai kompetensi professional dan kepuasan kerja guru akan menjadi lebih luas lagi.