

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai optimalisasi alat praktik Kerja Bangku untuk mencapai tuntutan Kompetensi Dasar Melaksanakan Teknik Penggunaan Perkakas Tangan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis peralatan yang digunakan pada praktik Kerja Bangku ada 19 jenis alat dengan jumlah alat masing-masing bervariasi. Status alat pada praktik Kerja Bangku umumnya termasuk ke dalam kategori WST.
2. Rata-rata nilai efisiensi penggunaan alat praktik Kerja Bangku pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik ada pada kategori tidak efisien dan terlalu efisien.
3. Pengoptimalan alat praktik Kerja Bangku dilakukan dengan cara menentukan jenis *job* dan alokasi waktu sesuai dengan tuntutan kompetensi. Jenis *job* yang direncanakan adalah menggergaji lurus, mengikir, membuat ulir, dan mengasah pahat bubut. Mendistribusikan alat sesuai dengan kebutuhan pada setiap *job*. Pelaksanaan praktik dilaksanakan selama 7 pertemuan, dengan alokasi waktu per pertemuan selama 8 jam.
4. Nilai efisiensi penggunaan alat praktik Kerja Bangku setelah dioptimalkan ada pada kategori efisien.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui secara detail jenis, jumlah dan status alat yang digunakan pada praktik Kerja Bangku.
2. Mengetahui nilai efisien penggunaan alat praktik Kerja Bangku termasuk ke dalam kategori efisien atau tidak efisien.
3. Mengetahui jumlah alat yang perlu ditambahkan maupun dikurangi, agar penggunaan alat efisien.
4. Mengetahui nilai efisiensi penggunaan setelah dilakukan optimalisasi.

Dicky Aditia S M, 2017

OPTIMALISASI PERALATAN PRAKTIKUM KERJA BANGKU UNTUK MENCAPI TUNTUTAN KOMPETENSI DASAR MELAKSANAKAN TEKNIK PENGGUNAAN PERKAKAS TANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Peralatan bengkel disediakan sesuai dengan kebutuhan *job* yang telah dirancang oleh Guru Pengampu agar proses pembelajaran praktik berjalan dengan optimal.

2. Bagi Guru

- a. *Job* dan alokasi waktu ditentukan sesuai dengan tuntutan kompetensi.
- b. Daftar pembagian tugas praktik dibuat sesuai dengan *job*.
- c. Sebaran alat praktik dan alokasi penggunaannya ditentukan sesuai dengan jumlah alat.