

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman konsep peserta didik pada materi pewarisan sifat dengan menerapkan perubahan konseptual menggunakan buku ajar peningkatannya berada dalam kategori rendah.
2. Peningkatan pemahaman konsep peserta didik pada materi pewarisan sifat dengan menerapkan metode pembelajaran konvensional peningkatannya berada dalam kategori sangat rendah.
3. Terdapat perbedaan pemahaman konsep peserta didik yang menerapkan perubahan konseptual menggunakan buku ajar dengan peserta didik yang menerapkan metode pembelajaran konvensional.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi hasil penelitian ini dapat dibagi menjadi dua kategori, yaitu implikasi teoritis adalah perubahan konseptual menggunakan buku ajar berperan terhadap peningkatan pemahaman konsep peserta didik jika mengintegrasikannya ke dalam proses belajar mengajar. Peranan perubahan konseptual ini sejalan dengan prinsip Novak (Yilmaz, *et. al.*, 2010), perubahan konseptual adalah suatu keharusan dimana proses pembelajaran bermakna terjadi. Sedangkan implikasi praktis dari hasil penelitian adalah perubahan konseptual menggunakan buku ajar dapat meningkatkan pemahaman konsep turut serta memperkaya upaya peningkatan hasil belajar dan proses pembelajaran IPA. perubahan konseptual menggunakan buku ajar memiliki implikasi yang memudahkan guru dalam melibatkan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Faktor lain yang memudahkan guru adalah materi buku ajar yang tidak harus dijelaskan semua oleh guru dan dapat diaplikasikan pada materi pelajaran IPA lainnya pada

tingkatan kelas yang berbeda dengan mempertimbangkan beberapa hal seperti tingkat pemahaman yang dibutuhkan tiap bab dan isi materi ajar.

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang didapatkan, penulis menyarankan beberapa hal yang terkait dengan penelitian yang telah dilakukan serta dapat dijadikan masukan bagi pihak yang terkait. Rekomendasi yang penulis dapat berikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, disarankan untuk lebih memahami dalam membaca materi ajar sebelum materi pelajaran dimulai dan meningkatkan konsentrasi pada saat pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai serta kemampuan pemahaman konsep peserta didik dapat meningkat, khususnya pada mata pelajaran IPA.
2. Bagi guru, disarankan untuk lebih cermat dalam memilih metode pembelajaran yang cocok untuk diterapkan pada proses pembelajaran agar pembelajaran yang dilakukan tidak selalu berpusat pada guru, melainkan berpusat pada peserta didik, serta agar pemahaman konsep peserta didik dapat memenuhi standar yang diharapkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan kembali penerapan perubahan konseptual menggunakan buku ajar pada materi lain atau menemukan metode pembelajaran baru yang dapat diterapkan pada mata pelajaran IPA.