

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Batasan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perubahan Konseptual	8
B. Buku Ajar	11
C. Pemahaman Konsep	16
D. Analisis Materi Pewarisan Sifat	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Definisi Operasional	22
D. Asumsi Penelitian	22
E. Hipotesis Penelitian	23
F. Lokasi Penelitian	23
G. Instrumen Penelitian	23
H. Teknik dan Pengumpulan Data	28
I. Pengolahan dan Analisis Data	29
J. Prosedur Penelitian	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Gambaran Pemahaman Konsep Peserta Didik yang Menerapkan Perubahan Konseptual Menggunakan Buku Ajar	35
2. Gambaran Hasil Pemahaman Konsep Peserta Didik yang Menerapkan Metode Pembelajaran Konvensional	37
3. Perbedaan Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Antara Kelas yang Menerapkan Perubahan Konseptual Menggunakan Buku Ajar dan Metode Pembelajaran Konvensional	40
4. Analisis Data <i>Pre-test</i>	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Homogenitas	44
5. Analisis Data <i>Post-test</i>	44
a. Uji Normalitas	45

Miftah Yahya Firdaus, 2017

**PERANAN PERUBAHAN KONSEPTUAL MENGGUNAKAN BUKU AJAR TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP PESERTA DIDIK SMP KELAS IX PADA MATERI PEWARISAN SIFAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Uji Homogenitas	45
6. Uji Beda Nyata (Uji t Saling Bebas)	46
7. Analisis Data <i>N-Gain</i>	47
8. Data Perbedaan Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
B. Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	52
B. Implikasi dan Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	