

ABSTRAK

PENGARUH *OUTDOOR EDUCATION* TERHADAP KOHESIVITAS DAN KOMUNIKASI

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *outdoor education* terhadap kohesivitas dan komunikasi siswa, juga melihat perbedaan pada kedua kelompok sampel. Program *outdoor education* yang digunakan adalah *rivercamp*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 80 orang siswa SMP Putra Siliwangi Lembang yang dibagi ke dalam 2 kelompok, 40 siswa kelompok eksperimen dan 40 siswa kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kohesivitas kelompok dan skala komunikasi. Analisis data menggunakan uji t berpasangan atau *Paired sample t test* untuk melihat pengaruh perlakuan yang diberikan, dan *independent sample t test* untuk melihat perbedaan antara kedua kelompok sampel. Analisis dilakukan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Berdasarkan analisis dan pengolahan data, diperoleh hasil kohesivitas dengan $t = 9,503$ dan $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, sedangkan untuk hasil komunikasi dengan $t = 9,661$ dan $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. Untuk perbedaan antara kelompok sampel pada kohesivitas diperoleh nilai $t = 6,751$ dan $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, sedangkan untuk komunikasi diperoleh nilai $t = 5,407$ dan $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan *outdoor education* terhadap kohesivitas dan komunikasi siswa. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol. Oleh karena itu dengan menggunakan *outdoor education* dapat meningkatkan nilai-nilai sosial (kohesivitas dan komunikasi) siswa.

Kata kunci: *Outdoor education*, *Rivercamp*, Kohesivitas, Komunikasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF OUTDOOR EDUCATION TOWARD COHESIVENESS AND COMMUNICATIONS OF THE STUDENT

Adli Hakama, S.Si

*Ph : (+62) 857 9545 1945

E-mail address : hakamaadli@gmail.com

Department of Sport Education, School of Postgraduate Studies, Universitas Pendidikan
Indonesia

The purpose of this research is to know the effect of outdoor education on student cohesiveness and communication, also to see the difference in both sample groups. The outdoor education program used is rivercamp. This research uses experimental method with quantitative approach. The sample used is 80 students of Junior High School Putra Siliwangi Lembang divided into 2 groups, 40 students of experimental group and 40 students of control group. The instruments used in this research are group cohesiveness scale and communication scale. Data analysis using paired t test or Paired sample t test to see the effect of treatment given, and independent sample t test to see the difference between the two groups of samples. The analysis was done at significance level $\alpha = 0,05$. Based on the analysis and data processing, the result of cohesiveness with $t = 9,503$ and $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, while for communication result with $t = 9,661$ and $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. For the difference between the sample groups on the cohesiveness obtained t value = 6.751 and $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, while for communication obtained t value = 5.407 and $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. The results of this study show that there is a significant influence of outdoor education on student cohesiveness and communication. There were significant differences between the experimental and control groups. Therefore, using outdoor education can improve the social values (cohesiveness and communication) of students.

Keywords: Outdoor education, Rivercamp, Cohesiveness, Communication