

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas tentang Implementasi Aktivitas Pembelajaran *Permainan Tradisional* dalam Upaya Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa telah dilaksanakan dalam 2 siklus kegiatan, menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada tahap pra observasi hingga siklus II mengalami peningkatan setelah siswa mengikuti kegiatan pembelajaran penjas melalui aktivitas pembelajaran *Permainan Tradisional* dari rata-rata 7,6 pada tahap pra observasi hingga mencapai 11,4 pada siklus kedua penelitian ini, jika dipersentasekan dari pra observasi hingga siklus II yaitu sekitar 50%.
2. Selama kegiatan pembelajaran terjadi interaksi positif antara para siswa. Motivasi belajar tercipta saat mereka belajar dalam suasana yang menyenangkan dan mereka senang untuk belajar.
3. Pada hasil kartu ceria para siswa merasa senang belajar dengan implementasi aktivitas pembelajaran *Permainan Tradisional* dapat dilihat dari hasil respon siswa menggunakan kartu ceria yang menyatakan mereka senang (82,5%), biasa saja (14,8%) dan tidak senang 2,7(%)

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian ini penulis mempunyai saran-saran yang dapat dipertimbangkan sebagai berikut:

1. Kepada para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran penjas melalui *Permainan Tradisional* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap

peningkatan motivasi belajar siswa sekolah dasar, sehingga penulis menyarankan untuk menerapkan pembelajaran *Permainan Tradisional* dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah.

2. Kepada peneliti lain yang berminat meneliti tentang hal-hal yang berkaitan dengan permainan dan motivasi belajar dapat melakukan penelitian kembali demi kemajuan ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.
3. Aktivitas pembelajaran *Permainan Tradisional* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran permainan yang bisa diberikan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Astri Yulianti, 2013

Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 SDN Cibeunying 2 Dalam Pembelajaran Penjas Melalui Pengembangan Permainan Tradisional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu