

EKSPERIMEN PENGGUNAAN *SOFTWARE* AUTOCAD PADA
PROSES BELAJAR MATA DIKLAT GAMBAR TEKNIK KELAS X
JURUSAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA
LISTRIK SMKN 6 BANDUNG

Abstrak

Penelitian ini dilakukan atas dasar adanya hasil pengamatan pada silabus atau tuntutan silabus yang harus dicapai oleh siswa SMK. Selain itu lulusan SMK yang dicetak untuk siap bekerja dan bersaing di dunia industri. Ada beberapa lulusan SMK sudah mampu bersaing dengan lulusan pendidikan tinggi, tetapi hal tersebut masih sebagian kecilnya saja dan itupun bagi lulusan yang memang mempunyai daya juang dan kreativitas yang tinggi. Penerapan *software* yang dapat meringankan tuntutan silabus yang harus terselesaikan serta memberi bekal kemampuan akan menguasai sebuah *software* dipercaya dapat membuat lulusan SMK lebih mampu bersaing di dunia industri. Penerapan *software Autocad* dalam pendidikan SMK bertujuan untuk : 1) Memenuhi tuntutan silabus yang harus terpenuhi, 2) Meningkatkan hasil belajar siswa SMK, 3) Membuat siswa SMK memiliki kemampuan menguasai *software* agar mampu bersaing di dunia industri. Penelitian ini menggunakan metode pemberian *pre-test* dan *post-test* yang diberikan untuk kelas kontrol dan eksperimen. Hasil penelitian ini menemukan bahwa dengan menerapkan *software Autocad* pada mata pelajaran gambar teknik *Autocad* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor, serta membuat siswa memiliki keahlian lebih karena dapat menggunakan *software* untuk bekal didunia kerja. Berdasarkan hal tersebut, maka sudah sewajarnya penelitian yang berkaitan dengan penerapan *software Autocad* perlu dilakukan, sebagai bahan pertimbangan dan rujukan dalam rangka lebih meningkatkan hasil pendidikan yang lebih baik.

Kata kunci : *Software Autocad, kelas eksperimen, kelas kontrol, kognitif, afektif, psikomotor*

Reyna Rindi Astutu, 2017

EKSPERIMEN PENGGUNAAN *SOFTWARE* AUTOCAD PADA PROSES BELAJAR MATA DIKLAT GAMBAR
TEKNIK KELAS X JURUSAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMKN 6 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EXPERIMENT OF USE OF AUTOCAD SOFTWARE IN LEARNING
PROCESS CLASSIFICATION DESCRIPTION TECHNIQUE CLASS X
DEPARTMENT OF TECHNIQUE INSTALLATION OF ELECTRICITY
UTILIZATION SMKN 6 BANDUNG**

Abstract

This research was conducted on the basis of their observations on the syllabus or syllabus demands that must be achieved by vocational students. Besides printed vocational graduates to be ready to work and compete in the industry. There are several vocational graduates have been able to compete with graduates of higher education, but it is still a small part only and that too for graduates who do have fighting spirit and creativity. Application of *software* that can ease the demands of the syllabus should be resolved and gives stock will acquire acapability *software* is believed to make the vocational school graduates better able to compete in the industrialized world. Application of *AutoCAD software* in vocational education aims to: 1) Meeting the demands of the syllabus that must be met, 2) Improving vocational student learning outcomes, 3) Making vocational students have the ability to master the *software* in order to compete in the industrialized world. This study uses the methods of *pre-test* and *post-test* were given for the control and the experimental class. The results of this study found that by applying the *Autocad software* on subjectsdrawing techniques *Autocad* can improve student learning outcomes, in the cognitive, affective and psychomotor, and make students have more expertise because it can use the *software* to provision working world. Based on this, it is only logical research related to the application of *Autocad software* needs to be done, for consideration and referral in order to improve educational outcomes better.

Keywords: Software Autocad, experimental class, grade control, cognitive, affective, psychomotor

Reyna Rindi Astutu, 2017

**EKSPERIMEN PENGGUNAAN SOFTWARE AUTOCAD PADA PROSES BELAJAR MATA DIKLAT GAMBAR
TEKNIK KELAS X JURUSAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMKN 6 BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu