

ABSTRAK

Pengaruh Pemanfaatan AutoCad dalam Penyelesaian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menggambar Konstruksi Kusen Pintu dan Jendela di SMK Negeri 2 Tasikmalaya

Detie Rachmawatie (0907211)

Pembelajaran di sekolah menggunakan media dapat membantu keberhasilan proses belajar mengajar. Pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah tentu tidaklah hanya sekedar mempelajari tentang teori saja. Pada penelitian ini penggunaan media dengan berbasis AutoCad diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Mengingat selain mempelajari teori siswa juga belajar untuk menerapkan apa yang telah mereka pelajari di dalam kegiatan praktek, misalnya dalam proses penggambaran. Di SMK Negeri 2 Tasikmalaya secara faktual masih kurangnya siswa yang memanfaatkan AutoCad sebagai alat bantu penggambaran dikarenakan masih seringnya penggambaran secara manual. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui gambaran pemanfaatan AutoCad pada standar kompetensi menggambar konstruksi kusen pintu dan jendela; 2) mengetahui hasil belajar siswa pada standar kompetensi menggambar konstruksi kusen pintu dan jendela; 3) mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan AutoCad terhadap hasil belajar siswa pada standar kompetensi menggambar konstruksi kusen pintu dan jendela. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data untuk pemanfaatan AutoCad dalam penyelesaian tugas berupa angket dan hasil belajar siswa pada Standar Kompetensi menggambar konstruksi kusen pintu dan jendela berupa dokumentasi nilai. Sampel penelitian dalam penelitian ini berjumlah 92 siswa dari jumlah populasi 92 siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Tasikmalaya. Kesimpulan penelitian ini adalah pemanfaatan AutoCad tidak berpengaruh dalam penyelesaian tugas pada Standar Kompetensi menggambar konstruksi kusen pintu dan jendela dilihat dari hasil belajar siswa di SMK Negeri 2 Tasikmalaya.

Kata Kunci : Pemanfaatan AutoCad, Hasil Belajar Siswa

Detie Rachmawatie, 2013

Pengaruh Pemanfaatan AutoCad dalam Penyelesaian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menggambar Konstruksi Kusen Pintu dan Jendela di SMK Negeri 2 Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Influence of Using AutoCad at Finishing Task to the Student Subject Value with the Standard Competition a Windows and Door Frame Drawing Construction at SMK Negeri 2 Tasikmalaya

Detie Rachmawatie (0907211)

Learn at school using a media can help the successful of teaching process. In this research who use AutoCad methode hopefully can increase a learning value of the student. They not only learn about the theory but also can do that with practically, for example on construction drawing process. At SMK Negeri 2 Tasikmalaya, AutoCad is a subject who rarely used for drawing construction tools, they usually draw with manual process. This research purpose for 1) get information about using AutoCad for draw a window and door frame construction; 2) get information about the subject student value; 3) to know how big ainfluence of using the AutoCad methode for drawing construction subject, specially for a window and door frame construction. This research used a quantitative methode. This research used questionare and the student subject value to get the data. The research sample totaly 92 students grade X from a construction drawing department SMK Negeri 2 Tasikmalaya. The conclution of this research is prove that AutoCad is not influence in drawing window and door frame construction refer to the student value at SMK Negeri 2 Tasikmalaya.

Keyword : Using AutoCad, Student Value

Detie Rachmawatie, 2013

Pengaruh Pemanfaatan AutoCad dalam Penyelesaian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menggambar Konstruksi Kusen Pintu dan Jendela di SMK Negeri 2 Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu