

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Jakarta: CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan (metode dan paradigma baru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basiran, M. (1999). *Apakah yang dituntut GBPP bahasa Indonesia kurikulum 1994?*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Brown, H, D. (2000). *Teaching by principles (an interactive approach to language pedagogy)*. San Fransisco: Longman.
- Brunner, J. (1996). *The culture of education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Chen, Chun-Fu (2009) *A Case Study in The Evaluation of English Training Courses Using A Version of The Cipp Model as An Evaluative Tool*, Durham theses, Durham University.
- Damaianti, V. S. (2007). *Evaluasi dalam pembelajaran*. Makalah.
- Degeng, I. N. S. (1993). *Buku Pegangan Teknologi Pendidikan Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Universitas Terbuka*. Jakarta: Depdikbud RI, Dirjen, Dikti.
- Depdikbud. (1995). *Pedoman proses belajar mengajar di SD*. Jakarta: Proyek Pembinaan Sekolah Dasar.

- Direktorat Pembinaan SMA-Ditjen Pendidikan Menengah. (2014). *Naskah pembelajaran bahasa Jerman kurikulum 2013 di SMA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djunaidi, A. (1987). *Pengembangan materi pengajaran bahasa inggris berdasarkan pendekatan linguistik kontrastif*. Jakarta: Depdikbud.
- Fachrurrazi, A. (2010). *Pembelajaran bahasa asing; (metode tradisional dan kontemporer)*. Jakarta: Bania Publishing.
- Fachrurrozi, A., & Mahyuddin, E. (2011). *Pembelajaran bahasa asing, metode tradisional dan kontemporer*. Jakarta: Bania Publishing.
- Ghazali, S. (2013). *Pembelajaran keterampilan berbahasa dengan pendekatan komunikatif – interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamied, F. A. (1987). *Proses belajar mengajar bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Hardjono, S. (1988). *Prinsip-prinsip pengajaran bahasa dan sastra*. Jakarta: Depdikbud.
- Harsiati, T. (2002). *Penilaian berbasis kelas dalam pembelajaran bahasa indonesia*. Makalah.
- Hasibuan, J. J. & Moedjono. (2009). *Proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Izzan, A. (2010). *Metodologi pembelajaran bahasa inggris*. Bandung: Humoniora
- Kaber, A. (1988). *Pengembangan kurikulum*. Jakarta: Dikti.
- Lado, R. (1957). *Linguistics across cultures*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Parera, J. D. (1993). *Leksikon istilah pembelajaran bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Pringgawidagda, S. (2002). *Strategi penguasaan berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Rombepajung, J. P. (1988). *Pengajaran dan pembelajaran bahasa asing*. Jakarta: Depdikbud.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Smaldino, S. E. dkk. (2004). *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey: Pearson.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Subyakto. S. U. (1988). *Psikolinguistik: Suatu pengantar*. Jakarta: Depdikbud.
- Sugiyono, (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Tarigan, H. G. (1989). *Metodologi pengajaran bahasa*. Jakarta: Depdikbud.

2. Artikel Jurnal

- Blake, R. J. (2011). Current Trends in Online Language Learning. *Annual Review of Applied Linguistics*. 31. 19-35.
- Forey, G., dkk. (2015). Parental Involvement in Foreign Language Learning: The Case of Hong Kong. *Journal of Early Childhood Literacy*. 0 (0). 1-31.
- Jafari, S. & Shahrokhi, M. (2016). A CIPP Approach to Evaluation of Grammar Teaching Programs at Iranian High-schools: A Case Study. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*. 3 (3). 199-223.
- Karataş, H & Fer, S. (2009). Evaluation of English Curriculum at Yıldız Technical University Using CIPP Model. *Education and Science*. 32 (153). 47-60.
- Lawton, B. L. & Logio, K. A. (2009). Teaching the Chinese language to heritage versus non-heritage learners: Parents' perceptions of a community

- weekend school in the United States. *Language, Culture and Curriculum*. 22 (2). 137–155.
- Mahfuddin, A. (2011). Evaluasi pelaksanaan kurikulum satuan pendidikan mata pelajaran bahasa asing di SMA. *Allemania*. 1 (1). 1-9.
- Nicholson, T. (1989). Using the CIPP Model to Evaluate Reading Instruction. *Journal of Reading*. 32 (4). 312-318.
- Nugent, S, A. (2000). Foreign language instruction in a global community. *NASSP Bulletin*.
- Permana, P. (2013). Efektivitas aplikasi learning management system (LMS) dalam pembelajaran grammatik bahasa Jerman. *Alemania*. 3 (1). 68-87.
- Permatawati, I. (2011). Pengajaran Bahasa Asing dan Usia Pembelajar. *Allemania: Jurnal Bahasa dan Sastra Jerman*. 1 (1). 10-17.
- Sung, H., & Padila, A.M. (1998) Student motivation, parental attitudes, and involvement in the learning of Asian languages in elementary and secondary school. *The Modern Language Journal*. 82 (2). 205–216.
- Syairi, K. A. (2013). Pembelajaran Bahasa dengan Pendekatan Budaya. *Dinamika Ilmu*. 13. (2). 173-188.
- Tiantong, M. & Tongchin, P. (2013). A Multiple Intelligences Supported Web-based Collaborative Learning Model Using Stufflebeam's CIPP Evaluation Model. *International Journal of Humanities and Social Science*. 3 (7). 157-165.
- Ulum, Ö. G. (2016). Evaluation of English as A Foreign Language Program – Using CIPP (Context, Input, Process and Product) Model. *European Journal of English Language Teaching*. 1 (2). 114-137.
- Warju. (2013). Educational Program Evaluation using CIPP Model. *Innovation of Vocational Technology Education*. 7 (1). 36-42.

Willis, J. (2004). The Challenge of the 21st-Century Agenda for Foreign Language Learning in England's Universities. *Arts & Humanities in Higher Education*. 3 (2). 175-193.

Xuesong, G. (2006). Strategies used by Chinese parents to support English language learning: Voices of 'Elite' university students. *RELC Journal*. 37 (3). 285-298.

Zhang, G. et al. (2011). Using the context, input, process, and product evaluation model as a comprehensive framework. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*. 15 (4). 57-83.

3. Selain Buku atau Artikel Jurnal

De La Cruz, F. C. (2009). A program evaluation study of a literacy initiative for students with moderate to severe disabilities. (Disertasi). Department of Psychological and Social Foundations, College of Education, University of South Florida
Suhartini, D. (2010). *Pemanfaatan e-learning dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran sejarah (studi eksperimen di SMA Negeri kota Bogor)*. (Disertasi) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rizqiyah, C. (2011). *Implementasi e-learning untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa kelas XI Madrasah Aliyah Yastamas Cepu-Blora tahun pelajaran 2010/2011*. (Tesis) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Tunç, F. (2010). *Evaluation of an english language teaching program at a public university using cipp mode*. (Tesis) The Graduate School of Social Sciences of Middle East Technical University, Turki.

Bausch, K., dkk. (2009). *Rahmenplan "Deutsch als Fremdsprache" für das Auslandsschulwesen*. [Online] Diunduh dari: http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsschularbeit/DSD/RahmenplanDaF/DaF-Rahmenplan.pdf;jsessionid=3BB57806842DB2B8D91105A7C2498514.1_cid370?_blob=publicationFile&v=1

4. Peraturan Perundangan

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2014 tentang Peminatan pada Pendidikan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA-MA

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2009 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru dan Pengawas Satuan Pendidikan