

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan serangkaian proses penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan sistem *Data-to-text* dengan pendekatan *time-series* sangat bermanfaat terutama dalam kasus pembangkitan cuaca dan kualitas udara, karena dengan menggunakan pendekatan *time-series* dapat menambah jumlah informasi yang disampaikan, yaitu informasi hasil prediksi dengan *exponential smoothing*. *Machine Learning* juga bermanfaat untuk mengatasi *missing value* pada data sehingga kualitas dari output yang dihasilkan dapat terjaga.
2. Dalam implementasinya, penggunaan bahasa R dalam membangun sistem *Data-to-text* adalah pilihan yang tepat. Alasannya, karena R memiliki banyak *package* yang sangat bermanfaat selama proses pengembangan terutama untuk analisis data. Kekurangannya, dalam proses pengembangan ini *User Interface* kurang fleksibel hanya bisa dibangun dengan *package* tertentu, (contoh:shinyR).
3. Dari hasil eksperimen, kualitas *readability* yang diperoleh dengan metode *Flesch Reading Ease* menyatakan bahwa teks yang dihasilkan merupakan *Plain Teks* yang dapat dipahami bahkan oleh siswa di umur 13-15 tahun. Sedangkan kualitas *relevance* dan *truthfulness* telah dinilai oleh *expert* dari AMG dan BMKG Bandung memperoleh hasil baik. Pada aspek *acceptability* dan *Importance* dari *user* didapatkan nilai cukup.

#### **5.2 Saran**

Brahma Putra, 2017

**PENGEMBANGAN SISTEM DATA-TO-TEXT UNTUK MEMBANGKITKAN BERITA CUACA DENGAN PENDEKATAN TIME-SERIES DALAM R**

Diharapkan penelitian selanjutnya dalam pembangunan sistem *Data-to-text* dapat menggunakan teknik yang lebih baik dan mutakhir, seperti *Fuzzy sets*, GMLP, CTP dan lain-lain.

Brahma Putra, 2017

**PENGEMBANGAN SISTEM DATA-TO-TEXT UNTUK MEMBANGKITKAN BERITA CUACA DENGAN  
PENDEKATAN TIME-SERIES DALAM R**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)