

ABSTRAK

“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual di SMK Negeri 1 Majalengka”

Muhammad Syafei
0902199

Penelitian ini memaparkan tentang efektivitas penerapan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran kompetensi kejuruan menggambar tampak. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Majalengka. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah : 1) Mengetahui efektivitas proses pembelajaran Kontekstual dari hasil belajar siswa setelah diterapkan pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan menggambar tampak. 2) Mengetahui respon siswa setelah diterapkannya Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan menggambar tampak. Metode penelitian yang digunakan adalah pre eksperimen dengan model *One Shot Case Study*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan A SMK Negeri 1 Majalengka sebanyak 24 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket dan *post-test*. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran kontekstual pada proses pembelajaran Kompetensi Kejuruan adalah efektif dilihat dari respon dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Kontekstual, Respon, Hasil Belajar

ABSTRACT

“Effectiveness of Contextual Learning Model Application at SMK Negeri 1 Majalengka”

**Muhammad Syafei
0902199**

This research describes the effectiveness of contextual learning model application on subjects vocational competence view drawing. The research was carried at SMK Negeri 1 Majalengka. The goal of this research were: 1) To assess the effectiveness of Contextual learning process from students learning result after applied to Subjects Vocational Competency view drawing. 2) To assess the students responses after the implementation of the Contextual Learning Model to Subjects Vocational Competency view drawing. The research method is pre experimentation with One Shot Case Study models. The sample are 24 first grade students of Architecture Engineering Expertise Program A at SMK Negeri 1 Majalengka. The instruments used in this research was a questionnaire and post-test. The results of this research show that the implementation of contextual learning model to Vocational learning process is effective, viewed from students responses and students learning result.

Key Words : Effectiveness, Contextual Learning, Response, Learning Result