

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

4.4. Simpulan

Kesimpulan merupakan semua jawaban dari rumusan masalah dan pertanyaan penelitian. Di dalam bab ini akan diuraikan kesimpulan dari semua hasil analisis, berdasarkan pembahasan bab sebelumnya penelitian ini dapat disimpulkan berdasarkan rumusan masalah pada BAB I mengenai persepsi mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja berdasarkan kompetensi yang dimiliki selama mengikuti perkuliahan di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI. Dan peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Persepsi mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja di SMK Bangunan tergolong dalam kriteria sangat baik dengan persentase 43%.
2. Persepsi mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja di bidang konstruksi tergolong baik dengan 33%

4.5. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diimplikasikan hal – hal sebagai berikut:

1. Dengan adanya gambaran umum Persepsi Mahasiswa Terhadap Peluang dan Tantangan Kerja Berdasarkan Kompetensi Yang Dimiliki Selama Mengikuti Perkuliahan Di Prodi PTB DPTS FPTK UPI hal ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa Prodi PTB DPTS UPI terhadap peluang bekerja sebagai guru dan bekerja di bidang konstruksi tidak terdapat perbedaan yang terlalu signifikan. Dengan persentase peluang kerja di bidang SMK sebesar 43%. Dengan demikian peluang mahasiswa PTB bekerja di SMK lebih tinggi.
2. Dengan adanya gambaran umum Persepsi Mahasiswa Terhadap Peluang dan Tantangan Kerja Berdasarkan Kompetensi Yang Dimiliki Selama Mengikuti Perkuliahan Di Prodi PTB DPTS FPTK UPI hal ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa Prodi PTB DPTS UPI terhadap

Muhammad Husni Nugraha, 2017

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA BERDASARKAN KOMPETENSI YANG DIMILIKI SELAMA MENGIKUTI PERKULIAHAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

peluang bekerja sebagai guru dan bekerja di bidang konstruksi tidak terdapat perbedaan yang terlalu signifikan. Dengan persentase peluang kerja di bidang konstruksi sebesar 33%. Dengan demikian peluang mahasiswa PTB bekerja di bidang konstruksi lebih rendah.

4.6. Rekomendasi

1. Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

Dosen sebagai tenaga pendidik dapat mengetahui gambaran peluang dan tantangan kerja dan mengarahkannya sesuai kompetensi yang dimiliki mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat menumbuhkan kompetensi tersebut agar mencapai tujuan untuk bekerja sebagai guru di SMK Bangunan ataupun di bidang konstruksi.

2. Untuk mahasiswa

Pada saat perkuliahan, sebaiknya mahasiswa PTB tidak menganggap sepele mata kuliah yang berhubungan dengan profesi karena itu sangat membantu untuk mahasiswa dalam melaksanakan pekerjaan dimasa yang akan datang.