

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi sebagai lembaga penampung mahasiswa bernaung mempunyai tugas agar bisa menciptakan mahasiswa-mahasiswa yang berkualitas dan siap bersaing dalam dunia kerja. Masing-masing perguruan tinggi dengan segala keterbatasannya dituntut untuk menawarkan berbagai keterampilan guna membekali mahasiswa dalam memasuki dunia kerja.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan merupakan salah satu program studi yang ada di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia. Secara umum, sarjana lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI mempunyai visi yaitu menjadi Program Studi unggulan (*Centre of Excellence*) dalam menyiapkan tenaga kerja profesional di bidang Teknik Bangunan, yang bertaqwa, berjiwa kebangsaan, berwawasan lobal dengan berpijak pada pilar-pilar kepakaran dan profesionalism, adapun misi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI sebagai berikut ;

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sebagai tenaga kerja profesional di bidang pendidikan ataupun non-pendidikan.
2. Mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan di bidang teknik bangunan
3. Meningkatkan sumber daya manusia.

**Muhammad Husni Nugraha, 2017**

*PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA BERDASARKAN KOMPETENSI YANG DIMILIKI SELAMA MENGIKUTI PERKULIAHAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

4. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan keilmuan di bidang teknik bangunan.

Untuk mencapai visi dan misi tersebut maka mahasiswa harus mempunyai jiwa dan mental berkompetisi sesuai kompetensi. Kompetensi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI hendaknya ditanamkan sejak mengikuti perkuliahan. Dan pada masa perkuliahan inilah mahasiswa diharapkan mulai berfikir dan mempunyai rasa ingin tahu secara berlebih terhadap mata perkuliahan yang ditekuni yang ada di Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI.

Proses belajar ini adalah suatu aktifitas yang melibatkan aspek-aspek sosiologis, psikologis dan fisik dalam upaya tercapainya tujuan belajar yaitu perubahan tingkah laku dan ini merupakan hal yang bersifat pribadi dan rumit, proses perubahan ini tidak terjadi dengan sendirinya melainkan karena usaha individu itu sendiri terhadap lingkungannya sehingga proses itu mampu membangkitkan motivasi dan usaha untuk mendapatkan hasil yang maksimal.

Dalam proses inilah mahasiswa diharapkan telah dapat menggambarkan dan memikirkan kemampuan seperti apakah yang harus setiap individu mahasiswa punya dalam menghadapi tantangan kerja seperti bekerja sebagai profesi guru ataupun pada bidang kontruksi. Maka dari itu penulis memperoleh judul skripsi yaitu : **“Persepsi Mahasiswa Tentang Peluang Dan Tantangan Kerja Berdasarkan Kompetensi Yang Dimiliki Selama Mengikuti Perkuliahan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI”**

Muhammad Husni Nugraha, 2017

*PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA BERDASARKAN KOMPETENSI YANG DIMILIKI SELAMA MENGIKUTI PERKULIAHAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 1.2. Rumusan Masalah

Menurut Arikunto (2010), “agar penelitian itu dapat dilakukan sebaik-baiknya maka peneliti harus merumuskan masalahnya, sehingga jelaslah dari mana harus memulai, kemana harus pergi dan dengan apa”. Berdasarkan identifikasi masalah diatas, permasalahan yang utama yang ingin dikembangkan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana persepsi mahasiswa tentang peluang dan tantangan kerja sebagai guru di SMK Bangunan?
2. Bagaimana persepsi mahasiswa tentang peluang dan tantangan kerja pada bidang kontruksi dan konsultasi?

## 1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian diharapkan dapat dicapai dalam penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah diatas, yakni;

1. Mengetahui gambaran umum persepsi mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja sebagai guru di SMK Bangunan?
2. Mengetahui gambaran umum persepsi mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja pada bidang kontruksi?

## 1.4. Manfaat Penelitian/Signifikasi Penelitian

Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, diharapkan penelitian ini dapat mempunyai manfaat sebagai berikut :

1. Diharapkan dapat memberikan gambaran persepsi yang berguna bagi mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja.

**Muhammad Husni Nugraha, 2017**

*PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA BERDASARKAN KOMPETENSI YANG DIMILIKI SELAMA MENGIKUTI PERKULIAHAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Diharapkan dapat memberikan masukan kepada Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI tentang persepsi mahasiswa terhadap peluang dan tantangan kerja.

## **1.5. Struktur Organisasi Skripsi**

### **BAB I PENDAHULUAN**

Membahas tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian.

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Membahas tentang landasan teori yang dikaji dan berkaitan dengan penelitian ini.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Membahas tentang penelitian yang berisi tempat penelitian, metode yang digunakan dalam penelitian ini.

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Membahas tentang memberikan penjelasan tentang hasil-hasil perhitungan yang dilakukan dari penelitian.

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

**Muhammad Husni Nugraha, 2017**

*PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA BERDASARKAN KOMPETENSI YANG DIMILIKI SELAMA MENGIKUTI PERKULIAHAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Membahas kesimpulan dari penelitian dan diakhiri dengan saran berdasarkan penelitian.

**Muhammad Husni Nugraha, 2017**

*PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PELUANG DAN TANTANGAN KERJA BERDASARKAN KOMPETENSI YANG DIMILIKI SELAMA MENGIKUTI PERKULIAHAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DPTS FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)