

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari mulai observasi awal sampai dengan siklus kedua tindakan dua, dapat diketahui bahwa penerapan permainan *soccer like game* dapat meningkatkan dan mengembangkan keterampilan bermain siswa dalam pembelajaran permainan sepakbola. Peningkatan keterampilan bermain terjadi pada keterampilan mengoper bola, mencari ruang kosong menembak bola ke gawang. Keberhasilan proses pembelajaran karena menggunakan penerapan permainan *soccer like game* yang membuat siswa mau dan berpartisipasi untuk melakukan aktivitas gerak sehingga dapat mengembangkan keterampilan bermain siswa dalam kegiatan pembelajaran permainan sepakbola.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penemuan dan kesimpulan dari hasil penelitian diatas terdapat ditemukan beberapa implikasi yaitu penggunaan pembelajaran penjas melalui penerapan permainan *soccer like game* pada pembelajaran permainan sepakbola dapat meningkatkan keterampilan bermain siswa dalam mengoper bola, mencari ruang kosong, menembak bola ke gawang. Permainan invasi merupakan salah satu cara guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran dan melalui penerapan permainan *soccer like game* dalam pemberian dan penyajian tantangan melaksanakan tugas gerak dapat berdampak positif bagi peserta didik, karena melalui permainan peserta didik akan merasa senang dan antusias dalam pembelajaran

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai rekomendasi atau saran sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani diharapkan dapat mengembangkan pelajaran pendidikan jasmani menggunakan permainan-permainan yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar dengan melihat indikator yang ingin dicapai pada pembelajaran tersebut.
2. Pemilihan materi pendidikan jasmani lebih disesuaikan dengan karakteristik anak.
3. Guru harus memiliki strategi mengajar yang baik agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik sehingga tujuan tercapai.
4. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
5. Bagi sekolah, diharapkan dapat menambah fasilitas-fasilitas dalam mata pelajaran pendidikan jasmani sehingga dalam mengajar, guru pendidikan jasmani tidak perlu terlalu memikirkan alat-alat dan fasilitas yang akan digunakan sehingga akan semakin mudah dalam mengajar pendidikan jasmani.