

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan dengan terbuktinya hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini, adapun simpulannya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Metode Eksperiential learning terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat Aparatur di BBPP Lembang. Indikator Metode Eksperiential Learning yang mempengaruhi Hasil belajar yaitu aspek a). Pengalaman nyata meliputi keterlibatan sepenuhnya peserta didik dalam pengalaman baru atau mengikuti pelatihan. b) *Observasi refleksi* meliputi identifikasi dan merefleksikan pengalaman belajar peserta didik, c) *Konseptualisasi* mengkaji berbagai teori yang berhubungan dengan proses pembelajaran d) *implementasi* meliputi cara-cara yang dilakukan peserta didik dalam memecahkan masalah, dan dari indicator tersebut Observasi refleksi memberikan kontribusi hubungan yang besar diantara keempat indikator yang lainnya dilihat dari partisipasi peserta didik dalam keterampilan mendengarkan, memberikan perhatian atau tanggapan, menemukan perbedaaan, dan menerapkan ide atau gagasan hal tersebut dapat membantu dalam memperoleh hasil pembelajaran.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kualitas trainer terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat Aparatur di BBPP Lembang. variabel Kualitas Trainer, memiliki tiga aspek yang paling menonjol memberikan kontribusi terhadap hasil belajar yaitu aspek a). komunikasi, b). aspek Kuantitas dan kualitas materi , c). aspek Penyampaian materi, dari indicator tersebut komunikasi memberikan kontribusi hubungan yang besar diantara keempat indikator yang lainnya karena dapat membuka penerimaan, membangun kepercayaan, dan keakraban, serta memecah kebekuan dalam membantu peserta mendapatkan pengetahuan.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kualitas materi terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat Aparatur di BBPP Lembang . Kualitas materi memiliki empat aspek yang mempengaruhi hasil belajar yaitu aspek a). Materi sesuai dengan pelatihan, b) informatif atau materi dengan keahlian baru, c). sistematika materi dan d). membangun komunikasi. dari indikator tersebut materi sesuai dengan pelatihan memberikan kontribusi hubungan yang besar diantara keempat indikator yang lainnya dilihat dari kesesuaian mata diklat dengan jenis pelatihan dan kelengkapan materi (dasar, penunjang dan keahlian).
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Metode Eksperiential learning, kualitas trainer dan kualitas materi secara simultan terhadap Hasil Belajar peserta diklat, dengan indikator kualitas trainer yang memberikan pengaruh lebih besar dibandingkan indicator lainnya karena *Trainer* menjadi pusat atau sumber informasi bagi peserta didik, *Trainer* juga menjadi sarana atau media dalam penggunaan metode maupaun materi yang harus dikuasai oleh peserta.

B. Rekomendasi

Dari hasil kesimpulan sebagaimana diuraikan diatas, terbukti bahwa Hasil Belajar Peserta diklat Aparatur sangat dipengaruhi oleh Penggunaan Metode Eksperiential learning, kualitas trainer dan kualitas materi. Kenyataan tersebut menunjukkan bahwa Hasil Belajar akan dapat ditingkatkan dengan adanya saling keterkaitan, dan penguatan dari ketiga komponen tersebut untuk memperoleh pencapaian pelatihan sesuai dengan tujuan akhir yang ditetapkan, sehubungan dengan hal tersebut berikut ini penulis memberikan rekomendasi untuk lebih meningkatkannya hasil belajar pada peserta pelatihan

1. Pengelola Pelatihan

Pertama: Kualitas trainer memiliki peranan paling menentukan dalam meningkatkan hasil belajar peserta diklat, hal tersebut perlu menjadi bahan pertimbangan bagi pengelola lembaga pelatihan untuk meningkatkna kapasitas

trainer atau widyaiswara yang dimiliki dengan meningkatkan kompetensinya melalui pendidikan maupun pelatihan.

Kedua: Penelitian ini dibatasi pada variabel Penggunaan Metode Eksperiential learning, kualitas traîner dan Kualitas Materi terhadap Hasil Belajar sebagai variabel terikat. Sedangkan masih terdapat faktor-faktor dapat meningkatkan Hasil Belajar. Hal tersebut membuka peluang masa mendatang untuk melaksanakan penelitian lanjutan dengan menambah variabel-variabel lain dalam Efektivitas pelatihan, seperti peserta didik, penggunaan media pembelajaran, sarana dan prasana dan lain-lain.

2. Peneliti Selanjutnya.

Penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh Penggunaan Metode Eksperiential learning, kualitas trainer dan kualitas trainer dengan Hasil Belajar Peserta Didik di BBPP Lembang masih terbatas belum sampai kepada temuan yang lebih mendasar.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa tidak hanya Penggunaan Metode Eksperiential learning, kualitas trainer dan kualitas trainer yang dapat mempengaruhi atau memiliki hubungan yang signifikan dengan Hasil Belajar peserta diklat, namun terdapat faktor-faktor determinan lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini. Oleh karena itu hasil penelitian ini membuka beberapa peluang permasalahan yang menarik untuk diteliti lebih lanjut mengenai Hasil Belajar ditinjau dari dimensi penyelenggaraan program pelatihan secara spesifik.

Suatu dugaan yang cukup relevan untuk diteliti adalah perlu dikaji lebih mendalam secara komprehensif menggunakan pendekatan kualitatif mengenai model pelatihan yang dapat meningkatkan Hasil Belajar peserta pelatihan