

## DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Pengesahan	
Lembar Pernyataan	
Ucapan Terima Kasih .....	i
Abstrak .....	ii
Abstract .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi .....	v
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar .....	x
Daftar Diagram .....	xi
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Tesis .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Konsep Pelatihan .....	12
B. Konsep Efektivitas Pelatihan .....	20
C. Konsep Ketepatan Metode Pelatihan .....	24
D. Konsep Kualitas <i>Trainer</i> .....	35
E. Konsep Kualitas Materi .....	38
F. Hasil Belajar .....	39
G. Penelitian Terdahulu .....	44
H. Kerangka Berpikir Penelitian .....	47
I. Hipotesis Penelitian .....	48
BAB III METODE PENELITIAN .....	51
A. Desain Penelitian .....	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
C. Instrumen Penelitian .....	51
D. Prosedur Penelitian .....	57
E. Analisis Data .....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	71
1. Profil Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang .....	71

Ade Romi Rosmia, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIENTIAL LEARNING, KUALITAS TRAINER, DAN KUALITAS MATERI TERHADAP HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Profil Diklat Aparatur.....	74
B. Gambaran Umum Responden Penelitian.....	74
C. Deskripsi Pengujian Variabel Penelitian.....	77
1. Data Penggunaan Metode <i>Ekspereintal Learning</i> .....	77
2. Data Kualitas Trainer.....	79
3. Data Kualitas Materi.....	81
4. Data Hasil Belajar.....	83
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	85
1. Analisis Pengaruh dan Besarnya Hubungan Fungsional Penggunaan Metode <i>Ekspereintal Learning</i> (X1) Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat (Y).....	85
2. Analisis Pengaruh dan Besarnya Hubungan Kualitas <i>Trainer</i> (X2) Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat (Y).....	90
3. Analisis Pengaruh dan Besarnya Hubungan Fungsional Kualitas Materi (X3) Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat (Y).....	95
4. Analisis Pengaruh dan Besarnya Hubungan Fungsional Penggunaan Metode <i>Ekspereintal Learning</i> , (X1) Kualitas <i>Trainer</i> , (X2) dan Kualitas Materi (X3) Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat (Y).....	100
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
1. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Ekspereintal Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat.....	104
2. Pengaruh Kualitas <i>Trainer</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat.....	107
3. Pengaruh Kualitas Materi Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat.....	110
4. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Ekspereintal Learning</i> , Kualitas <i>Trainer</i> dan Kualitas Materi Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat.....	112
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 116
A. Kesimpulan.....	116
B. Rekomendasi.....	117
 DAFTAR PUSTAKA.....	 118
LAMPIRAN.....	119

**Ade Romi Rosmia, 2017**

*PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIENTAL LEARNING, KUALITAS TRAINER, DAN KUALITAS MATERI TERHADAP HASIL BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	hal
Tabel 2.1	Kemampuan Peserta didik dalam proses belajar eksperiantal learning .....	27
Tabel 2.2	Hasil Penelitian terdahulu (Yulidah siti 2016) .....	43
Tabel 2.3	Hasil Penelitian terdahulu (Faraserianti 2013) .....	44
Tabel 2.4	Hasil Penelitian terdahulu (Diana Aqmala 2015) .....	45
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen penelitian .....	53
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi .....	56
Tabel 3.3	Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 3.4	Hasil Uji Normalitas Data.....	59
Tabel 3.5	Hasil Uji Linieritas variabel X1 terhadap Y .....	60
Tabel 3.6	Hasil Uji Linieritas variabel X2 terhadap Y .....	61
Tabel 3.7	Hasil Uji Linieritas variabel X3 terhadap Y .....	61
Tabel 3.8	Hasil Uji Multikolinieritas variabel X1, X2, dan X3 terhadap Y .....	63
Tabel 3.9	Analisis Varians dalam Regresi sederhana .....	66
Tabel 3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	70
Tabel 4.1	Jumlah Pegawai BBPP Lembang .....	71
Tabel 4.2	Jumlah Pegawai Berdasarkan tingkat Pendidikan .....	72
Tabel 4.3	Jumlah Tenaga Fungsional Widyaaiswara .....	72
Tabel 4.4	Identitas Responden Penelitian.....	74
Tabel 4.5	Nilai Mean, Standar Deviasi, Minimal dan maksimal Variabel X1.....	77
Tabel 4.6	Perbandingan Nilai untuk masing-masing indikator	
Tabel 4.7	Nilai Mean, Minimal, Maksimal, dan Standar Deviasi Variabel X2.....	79
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai untuk Masing-masing indikator Kualitas Trainer.....	80
Tabel 4.9	Nilai Mean, Standar deviasi, Minimal dan Maksimal Variabel X3.....	81
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai untuk masing-masing Indikator Kualitas Materi.....	82
Tabel 4.11	Rata-Rata Nilai Post Test dan Pre Test.....	84
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar .....	84
Tabel 4.13	Hasil Uji Signifikansi.....	84
Tabel 4.14	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X1 terhadap Y.....	85
Tabel 4.15	Analisis Varians untuk menguji Dependensi Variabel Y atas X1.....	86

**Ade Romi Rosmia, 2017**

*PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIENTIAL LEARNING, KUALITAS TRAINER, DAN KUALITAS MATERI TERHADAP HASIL BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16	Koefisien Determinasi Variabel X2 atas Y .....	87
Tabel 4.17	Uji Validasi Pengaruh X1 terhadap Y .....	90
Tabel 4.18	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X2 terhadap Y .....	91
Tabel 4.19	Analisis Varians untuk menguji Dependensi Variabel Y atas X2.....	91
Tabel 4.20	Koefisien Determinasi Variabel X2 atas Y .....	93
Tabel 4.21	Uji Validitas Pengaruh X2 terhadap Y .....	95
Tabel 4.22	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X3 terhadap Y.....	96
Tabel 4.23	Analisis Varians untuk menguji Dependensi Variabel Y atas X3.....	96
Tabel 4.24	Koefisien Determinasi Variabel X3 atas Y.....	97
Tabel 4.25	Uji validasi Pengaruh X3 atas Y.....	100
Tabel 4.26	Hasil Uji Regresi Berganda Variabel X1,X2 dan X3 terhadap Y.....	100
Tabel 4.27	Analisis Varians untuk menguji Dependensi variabel Y atas X1, X2, dan X3 .....	101
Tabel 4.28	Uji Validasi Pengaruh X1, X2, X3 terhadap Y.....	103

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul	hal
Gambar 2.1	<i>Ekspereintal Learning Cycle</i> .....	26
Gambar 2.2	Sistem dan Domanin Menuurut Marzano .....	41
Gambar 2.3	Lima Dimensi Belajar Marzano .....	42
Gambar 2.4	Kearngka Berfikir.....	47
Gambar 2.5	Hubungan Antar Variabel .....	48
Gambar 2.6	Indikator Penggunaan Metode <i>Ekspereintal Learning</i> .....	49
Gambar 2.6	Indikator Kualitar Materi .....	50
Gambar 2.7	Indikator Kualitas <i>Trainer</i> .....	50
Gambar 3.1	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	64
Gambar 4.2	Keterkaitan antar variabel .....	104

**Ade Romi Rosmia, 2017**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIENTIAL LEARNING, KUALITAS TRAINER, DAN KUALITAS MATERI TERHADAP HASIL BELAJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR DIAGRAM

No. Diagram	Judul	hal
Diagram 4.1	Jenis Kelamin Responden .....	75
Diagram 4.2	Rentang Usia Responden .....	75
Diagram 4.3	Pendidikan Terakhir Responden .....	76
Diagram 4.4	Lama Bekerja Responden .....	76
Diagram 4.5	Perbandingan Indikator Penggunaan Metode <i>Ekspereintal Learning</i> .....	79
Diagram 4.6	Perbandingan Indikator Kualitas <i>Trainer</i> .....	81
Diagram 4.7	Perbandingan Indikator Kualitas Materi .....	83
Diagram 4.8	Hasil Pre test dan Post Test.....	83
Diagram 4.9	Koefisiens Determinasi Indikator Penggunaan Metode <i>Ekspereintal Learning</i> .....	89
Diagram 4.10	Koefisien Determinasi Indikator Kualitas <i>Trainer</i> .....	94
Diagram 4.11	Koefisien Determinasi Indikator Kualitas Materi .....	99

Ade Romi Rosmia, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIENTIAL LEARNING, KUALITAS TRAINER, DAN KUALITAS MATERI TERHADAP HASIL BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul
Lampiran 1	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Data Statistik
Lampiran 4	Foto-Foto Kegiatan
Lampiran 5	SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian
Lampiran 7	Riwayat Hidup Penulis

**Ade Romi Rosmia, 2017**

*PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIENTIAL LEARNING, KUALITAS TRAINER, DAN KUALITAS MATERI TERHADAP HASIL BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)