

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *power simulator software* terbukti memiliki pengaruh yang baik dalam meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif mencapai 78% rata-rata sebesar 78,56. Pada ranah afektif mencapai 93%, rata-rata sebesar 81 dengan kategori baik. Pada ranah psikomotor mencapai 81%, rata-rata sebesar 78 dengan kategori baik. Pada ketiga ranah tersebut rata-rata hasil belajar mampu berada di atas nilai KKM yaitu 75. Hal ini menunjukkan meningkatnya hasil belajar yang di capai baik ranah kognitif, afektif maupun psikomotor serta memberikan pengaruh positif, sehingga media ini dapat digunakan oleh siswa dalam mempelajari atau memahami suatu materi pelajaran khususnya pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik.

5.2 Saran

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai saran baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Sebelum pelaksanaan pembelajaran, pengecekan terhadap kelengkapan sarana pendukung harus lebih ditingkatkan agar pada saat pembelajaran berlangsung, segala kebutuhan dapat langsung tersedia.
2. Supaya lebih efektif pada saat digunakannya media pembelajaran *power simulator software* setiap siswa menggunakan satu PC/Laptop.
3. Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Dengan meningkatkan pemahaman siswa maka akan dihasilkan siswa-siswi yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.