

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Al Lamri dan Istianti. (2006). *Pengembangan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Amri dan Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Azzet, A. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia : Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Baharudin dan Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djumberansjah. (1995). *Perencanaan Pendidikan*. Surabaya: Karya Abditama.
- Hamalik. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius
- Hopkins. (2011). *A Teacher's guide to classroom research edisi ke-4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda, Miftahul. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson. (2011). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning
- Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Grafindo

- Lie, A. (1999). *Metode Pembelajaran Gotong Royong*. Surabaya: CV Mitra Media.
- Lie, A. (2007). *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Lundgren. (1994). *Cooperative Learning: In the Science Classroom*. Westerville, Ohio: Glencoe Division MacMillan/McGraw-Hill School Publishing Company.
- Madya. (2009). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta
- Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publish
- Mutadi. (2007). *Pendekatan efektif dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nasution. (2010). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Samlawi dan Maftuh. (1999). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada media Grup
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihatin, E dan Raharjo. (2011). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Suderajat. (2003). *Pendidikan Berbasis Luas (BBE) yang berorientasi pada kecakapan Hidup (life skill)*. Bandung: CV Cipta Cekas Grafika.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri. (2001). *Menggagas pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suteng, B, dkk. (2000). *Panduan Belajar PPKn SMU 2 Untuk Kelas I*. Erlangga: Salatiga.
- Taniredja, et. All. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Usman. (2006). *Manajemen-teori, praktik dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiriatmadja. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaini. (2002). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTDS

## JURNAL

- Alsa, A. (2010). *Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok pada Mahasiswa*

- Fakultas Psikologi. Jurnal Psikologi. Vol. 37, No. 2, Desember 2010. Hal 165-175*
- Aronson dan Bridgeman. (1979). *Jigsaw Groups and The Desegregated Classroom: In Pursuit of Common Goals*. Personality and Social Psychology Bulletin. Vol. 5 No. 4 1979
- Azis, A dkk. (2006). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Memanfaatkan Alat Peraga Sains Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa*. Jurnal Fisika. Vol. 4, No. 2, Juli 2006
- Bawe, R. (2015). *The Application Of Jigsaw Cooperative Learning Model To Improve The Fourth Grade Students Cooperation in PKN Subject*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Volume 1, Nomor 1, Juli 2015
- Jhonson and Jhonson. (1999). *Making Cooperative Learnign Work*. Routlege. Vol.38 No.02, 1999
- Katon, I dkk (2016). *Peningkatan Sikap Kerjasama Melalui Penerapan Numbered Head Together*. Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO). Vol 4, No 2 (2016): Februari.
- Robb, C.G. (1985). *Co-Operative Learning Models: The Jigsaw Classroom Elliot Aronson et al. Book Review*. Volume 3 No 1 1985 77. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/026142948500300126>
- Rochaningsih dan Masruri. (2015). *Penggunaan Metode Jigsaw Dengan Bantuan Media untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama dan Hasil Belajar IPS*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS. Vol.02 No. 1 Maret 2015.
- Sharan, S. (1980). *Cooperative Learning in Small Groups: Recent Methods and Effects on Achievement, Attitudes, and Ethnic Relations*. Review of Educational Research. Vol. 50 No. 2, halaman 241-271. <http://rer.sagepub.com/content/50/2/241>
- Sengul, and Katranci. (2012). *Teaching the Subject Sets with the Dissociation and Re-Association (Jigsaw)*, International Online Journal of Educational

Sciences, Vol. 4, No. 1, halaman 1-18.  
[http://www.iojes.net/userfiles/Article/IOJES\\_585.pdf](http://www.iojes.net/userfiles/Article/IOJES_585.pdf)

## SKRIPSI

Oktaviany. (2013). *Pengembangan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kerjasama dalam Kelompok*. UPI: Tidak diterbitkan

Saputra. (2011). *Studi Komparasi Antara Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Metode Ceramah Bervariasi Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Purwodadi Ajaran 2010/2011*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang: Tidak diterbitkan.