

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran .....	11
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	11
2. Perencanaan Pembelajaran .....	13
3. Pelaksanaan Pembelajaran .....	17
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
1. Pengertian IPS .....	19
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	20

3. Konsep Pembelajaran IPS .....	21
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	23
1. Model Pembelajaran .....	23
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	23
3. Elemen Dasar Pembelajaran Kooperatif .....	24
4. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....	26
5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	27
6. Manfaat Pembelajaran Kooperatif .....	29
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	31
1. Pengertian Jigsaw .....	31
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	32
3. Kelebihan dan Kelemahan Jigsaw .....	34
E. Kerjasama .....	34
1. Pengertian Kerjasama .....	34
2. Pentingnya Kerjasama .....	37
3. Indikator Kerjasama .....	47
F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebagai Salah Satu Cara Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran IPS .....	40
G. Penelitian Terdahulu .....	42

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	44
B. Metode Penelitian .....	44
C. Desain Penelitian .....	46
D. Penjelasan Istilah .....	49
E. Instrumen Penelitian .....	51

Widya Widayanti, 2017

*Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Pengumpulan Data .....	52
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	54

#### **BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian .....	58
B. Deskripsi Pra Tindakan .....	63
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	68
1. Hasil Wawancara .....	68
3. Deskripsi Proses Siklus Penelitian .....	69
a. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Pertama.....	69
b. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Kedua .....	100
c. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga .....	128
d. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Keempat ...	152
4. Deskripsi Hasil Pengolahan Data .....	174
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	178

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	189
B. Rekomendasi .....	191

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>193</b>
-----------------------------	------------

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## Daftar Tabel

Tabel 1.1	Perbedaan Kelompok Kooperatif dan Kelompok Kecil
Tabel 4.1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII G
Tabel 4.2	Daftar Nama Siswa Perkelompok dalam Siklus 1
Tabel 4.3	Daftar Nama Siswa Tim Ahli dalam Siklus 1
Tabel 4.4	Pedoman Observasi Praktek Mengajar Guru Siklus 1
Tabel 4.5	Penilaian kerjasama Siswa Siklus 1
Tabel 4.6	Konversi nilai rata-rata presentase kerjasama siswa siklus 1
Tabel 4.7	Penilaian Kelompok dalam Kerjasama Siklus 1
Tabel 4.8	Daftar Nama Siswa Tim Ahli dalam Siklus 2
Tabel 4.9	Pedoman Observasi Praktek Mengajar Guru Siklus 2
Tabel 4.10	Penilaian kerjasama Siswa Siklus 2
Tabel 4.11	Konversi nilai rata-rata presentase kerjasama siswa siklus 2
Tabel 4.12	Penilaian Kelompok dalam Kerjasama Siklus 2
Tabel 4.13	Daftar Nama Siswa Tim Ahli dalam Siklus 3
Tabel 4.14	Pedoman Observasi Praktek Mengajar Guru Siklus 3
Tabel 4.15	Penilaian kerjasama Siswa Siklus 3
Tabel 4.16	Konversi nilai rata-rata presentase kerjasama siswa siklus 3
Tabel 4.17	Penilaian Kelompok dalam Kerjasama Siklus 3
Tabel 4.18	Daftar Nama Siswa Tim Ahli dalam Siklus 4
Tabel 4.19	Pedoman Observasi Praktek Mengajar Guru Siklus 4
Tabel 4.20	Penilaian kerjasama Siswa Siklus 4
Tabel 4.21	Konversi nilai rata-rata presentase kerjasama siswa siklus 4
Tabel 4.17	Penilaian Kelompok dalam Kerjasama Siklus 4

## Daftar Gambar

- Gambar 3.1 Model Kemmis dan Taggart
- Gambar 4.1 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus Pertama
- Gambar 4.2 Dokumentasi Pembelajaran Siklus Kedua
- Gambar 4.3 Dokumentasi Pembelajaran Siklus 3
- Gambar 4.4 Dokumentasi Pembelajaran Siklus 4