

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi merupakan salah satu tempat untuk melanjutkan pendidikan dari jenjang pendidikan menengah, diharapkan setelah melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi bisa meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) sehingga bisa mengimbangi perkembangan zaman dan persaingan global tersebut. Pendidikan tinggi mempunyai beberapa jenjang salah satunya yaitu jenjang program diploma, seperti yang tercantum pada Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Pasal 1 Ayat 3 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, sebagai berikut: “Pendidikan Tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia”.

Program Studi Teknik Mesin D3, Departemen Pendidikan Teknik Mesin (DPTM), Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sebagai salah satu program studi dari lembaga pendidikan diharapkan dapat menghasilkan lulusan profesional di bidang Teknik Mesin yang dapat diserap dunia kerja sesuai dengan kompetensi yang diperolehnya. Menurut KKNI dijelaskan juga bahwa nantinya lulusan D3 minimal menjadi teknisi/analisis dalam dunia kerja sesuai dengan tingkatan pada KKNI yaitu tingkat 5, juga Sesuai dengan Standar Pendidikan Nasional yang diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 meliputi yaitu:

- a. Standar Kompetensi Lulusan
- b. Standar Isi Pembelajaran
- c. Standar Proses Pembelajaran
- d. Standar Penilaian Pembelajaran
- e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
- f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
- g. Standar Pengelolaan Pembelajaran, dan
- h. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Yohanaes Tri Adi Sutrisno, 2017

KOMPETENSI MAHASISWA DAN RELEVANSI DUNIA KERJA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN D3 DPTM FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran. Kemendikbud Dikti. (2014, Panduan Penyusunan Capaian Lulusan). Program Studi ini menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi ahli madya teknik mesin. Selain itu, prodi ini menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan terapan tentang ilmu dan teknologi dibidang teknik mesin serta memberikan layanan terbaik dan terjangkau bagi masyarakat yang sesuai dengan visi dan misi yang Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI. Lulusan D3 secara umum menurut Capaian Lulusan Program Studi harus mempunyai keterampilan umum lulusan yang disusun oleh Dikti adalah:

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.
2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
5. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya.
6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Capaian lulusan di atas tentu tidak bisa dicapai dengan maksimal apabila kompetensi dalam perkuliahan belum dilaksanakan secara maksimal, baik oleh pencapaian mahasiswa D3 itu sendiri maupun perangkat pembelajaran dalam perkuliahan. Mahasiswa di pendidikan Teknik Mesin sendiri mempunyai beberapa mata kuliah yang harus dijalani sebagai mahasiswa yaitu: Mata Kuliah Umum, Mata Kuliah Dasar Profesi, Mata Kuliah Keahlian Profesi, Mata Kuliah Latihan

Yohanaes Tri Adi Sutrisno, 2017

KOMPETENSI MAHASISWA DAN RELEVANSI DUNIA KERJA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN D3 DPTM FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Profesi, Mata Kuliah Keahlian, Mata Kuliah Perluasan Pendalaman. Mahasiswa D3 Teknik Mesin DPTM FPTK UPI sendiri wajib mengontrak mata kuliah dengan beban sks berkisar 100-120 sks. Pendataan dan pemetaan lulusan yang bekerja sesuai dengan jurusan saat masa kuliah sangat penting bagi satuan Prodi, khususnya Prodi D3 Teknik Mesin DPTM FPTK UPI, oleh karena itu kompetensi yang diterapkan sesuai dengan borang SKPI di Program Studi D3 Teknik Mesin DPTM FPTK UPI, maka diperlukannya pendataan sebagai bahan acuan untuk mengevaluasi dan mendata seberapa besar capaian kompetensi di perkuliahan, dan relevansi lulusan Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI di dunia kerja yang sesuai dengan jurusan saat berkuliah. Pada kenyataannya pendataan bidang pekerjaan dan jabatan yang sesuai KKNI belum ada pada Prodi D3 Teknik Mesin DPTM UPI, sehingga belum adanya data tentang dunia kerja lulusan yang relevan dengan perkuliahan D3 Teknik Mesin DPTM FPTK UPI.

Berdasarkan permasalahan di atas yaitu belum adanya pendataan kompetensi dan pemetaan dan pekerjaan dan bidang pekerjaan lulusan dalam dunia kerja, serta relevansi apa yang didapat mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI. Melihat pentingnya pendataan bidang kerja dan jabatan lulusan pada dunia kerja, maka penulis bermaksud untuk melakukan penelitian dalam skripsi ini dengan judul **“Kompetensi Mahasiswa dan Relevansi Dunia Kerja Lulusan Program Studi Teknik Mesin (D3) DPTM FPTK UPI”**

B. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, ada beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi, yaitu:

1. Pendataan capaian kompetensi sesuai dengan borang SKPI Program Studi D3 DPTM FPTK UPI.
2. Belum dilaksanakannya pendataan lulusan Program Studi D3 DPTM FPTK UPI yang bekerja sesuai dengan bidang dan jabatan pada dunia kerja.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti pada penelitian ini adalah “Bagaimana kompetensi mahasiswa dan

relevansi dunia kerja lulusan Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI?”

C. Batasan Masalah

Pada penelitian ini terdapat pembatasan masalah yaitu:

1. Kompetensi yang dibahas adalah kompetensi mahasiswa Teknik Mesin D3 Konsentrasi Otomotif DPTM FPTK UPI yang sesuai dengan borang SKPI.
2. Penelitian hanya untuk lulusan Teknik Mesin D3 Konsentrasi Otomotif DPTM FPTK UPI.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut ini:

1. Untuk mengetahui kompetensi mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 Konsentrasi Otomotif sesuai dengan borang SKPI dilihat dari nilai yang diperoleh mahasiswa.
2. Untuk mengetahui relevansi dunia kerja lulusan Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat digunakan pada dua aspek, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis, sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat dari penelitian ini bisa memberikan informasi tentang data lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang dan jabatan menurut KKNI pada lulusan Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI, sehingga bisa dilakukan evaluasi nantinya.

2. Manfaat Praktis

- a. Departemen

Yohanaes Tri Adi Sutrisno, 2017

KOMPETENSI MAHASISWA DAN RELEVANSI DUNIA KERJA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN D3 DPTM FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagi pihak departemen, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan data dan informasi kompetensi dan relevansi lulusan pada dunia kerja, sehingga bisa dijadikan dokumen yang membantu departemen dan sebagai bahan evaluasi capaian lulusan departemen.

b. Ketua Program Studi Teknik Mesin D3

Bagi Ketua Program Studi D3 Teknik Mesin, diharapkan hasil penelitian ini menjadi dokumentasi dan data tentang kompetensi dan relevansi lulusan pada dunia kerja, sehingga akan didapat data berapa persen lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya dan jabatannya menurut KKNI, serta penelitian ini bias dijadikan sebagai dokumen pendukung untuk akreditasi Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI.

c. Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3

Bagi mahasiswa Program Studi Teknik Mesin D3 FPTK UPI, diharapkan hasil penelitian ini akan menjadi bahan tambahan informasi tentang jenis dunia industri lulusan Program Studi Teknik Mesin D3 DPTM FPTK UPI, yang akan memudahkan untuk memasuki dunia kerja dan menjalin relasi dengan alumni di dunia industri.

F. Struktur Organisasi Skripsi

Penelitian ini disajikan dalam bab-bab yang disusun berdasarkan struktur organisasi sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN. Pada bab ini penulis menjelaskan latar belakang masalah, identifikasi masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA. Pada bab ini penulis menjelaskan konsep-konsep, teori-teori, dalil-dalil, dalam bidang yang dikaji, penelitian terdahulu yang relevan dengan bidang yang diteliti dan posisi teoritis peneliti yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.

BAB III METODE PENELITIAN. Pada bab ini berisi penjabaran yang rinci mengenai metode penelitian, termasuk beberapa komponen yaitu metode

Yohanaes Tri Adi Sutrisno, 2017

KOMPETENSI MAHASISWA DAN RELEVANSI DUNIA KERJA LULUSAN PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN D3 DPTM FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian, desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN. Pada bab ini penulis menguraikan dan membahas hasil penelitian yang diperoleh yang meliputi: temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan hasil penelitian.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI. Pada bab ini penulis menjelaskan simpulan dari penelitian ini serta implikasi dan rekomendasi sebagai tindak lanjut dari kesimpulan penelitian.