

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Lembar kerja inkuiri terbimbing percobaan kaca konduktif yang dikembangkan berupa lembar kerja praktikum yang dilengkapi dengan materi pengayaan konteks teknologi dan konten kimia sekolah. Lembar kerja berisi arahan-arahan untuk melakukan percobaan dan pertanyaan-pertanyaan dalam membimbing siswa memahami kontes percobaan kaca konduktif.

Perumusan tujuan pembelajaran mencakup konteks pembuatan kaca konduktif, konten kimia tentang kimia unsur, persamaan kimia, dan reaksi oksidasi dan reduksi, kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD) kurikulum 2013 serta aspek-aspek PISA 2015 yang meliputi kompetensi, sikap, dan pengetahuan. Tujuan pembelajaran yang dirumuskan memenuhi komponen ABC. Adapun kata kerja operasional yang digunakan berupa menunjukkan, menjelaskan, menghitung, merancang, membuat, mengamati, mengidentifikasi dan menuliskan.

Hasil validasi teks dasar dan isi lembar kerja yang telah dilakukan oleh 5 validator menyatakan seluruh kriteria telah valid, namun perlunya beberapa perbaikan yang secara umum berupa penambahan gambar, penjelasan materi pada teks dasar. Sedangkan saran pada isi lembar kerja yang secara umum berupa perbaikan gambar arahan percobaan kaca konduktif dan beberapa pertanyaan pada bagian mengasosiasi agar lebih sederhana.

Hasil uji pengembangan terhadap keterlaksanaan tugas-tugas pada lembar kerja menunjukkan bahwa rata-rata waktu yang dibutuhkan untuk mengerjakan semua tugas adalah 151,33 menit. Adapun untuk tugas-tugas dalam lembar kerja secara umum rasio ketuntasan belajarnya telah memenuhi kriteria di atas 75 (pada skala 100) hanya terdapat dua tugas yang kurang dari kriteria belajar tuntas. Namun terdapat beberapa perbaikan yang secara umum terdapat pada teks dasar berupa perbaikan arahan.

Rena Zaen, 2017

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA INKUIRI TERBIMBING PERCOBAAN PEMBUATAN KACA KONDUKTIF DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, produk lembar kerja inkuiri terbimbing percobaan kaca konduktif memiliki implikasi untuk dilanjutkan ke tahap selanjutnya dalam desain penelitian yang diusulkan Thiagarajan, dkk. (1974).

5.3 Rekomendasi

Peneliti merekomendasikan hal-hal berikut ini :

1. Lembar kerja inkuiri terbimbing pembuatan kaca konduktif diharapkan dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran kimia di SMA (khususnya di Kelas XII)
2. Tugas-tugas yang menggali kemampuan epistemik lebih diintensifkan. Hal ini dapat melatih siswa untuk terbiasa menghadapi soal sejenis
3. Pada proses validasi dalam penelitian ini hanya berupa validasi teks dasar sebagai konsep pada lembar kerja dan validasi isi lembar kerja, sedangkan validasi konstruk belum dilakukan. Berdasarkan hal tersebut maka bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan uji validitas konstruk dan ukuran terhadap lembar kerja ini.
4. Uji pengembangan lembar kerja inkuiri terbimbing dengan partisipan yang lebih banyak perlu dilakukan. Hal ini untuk mengeneralisasi gambaran kelayakan lembar kerja untuk diaplikasikan dalam proses pembelajaran untuk membangun literasi sains siswa SMA.

Rena Zaen, 2017

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA INKUIRI TERBIMBING PERCOBAAN PEMBUATAN KACA KONDUKTIF DAN POTENSINYA UNTUK MEMBANGUN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu