

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Kehidupan Etnis Tionghoa Masa Pemerintahan Orde Baru Tahun 1966-1998”. Latar belakang peneliti mengambil permasalahan ini ialah karena adanya ketertarikan terhadap kondisi etnis Tionghoa masa Pemerintahan Orde Baru dan kebijakan asimilasi yang diterapkannya. Penerapan kebijakan asimilasi tersebut memiliki pengaruh terhadap terbatasnya ruang gerak kehidupan etnis Tionghoa. Masalah utama yang dikaji dalam skripsi ini ialah “Bagaimana Pemerintah Orde Baru menerapkan kebijakan asimilasi terhadap etnis Tionghoa di Indonesia pada tahun 1966-1998?”. Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode historis yang terbagi ke dalam empat langkah yaitu: Heuristik, Kritik, Interpretasi, dan Historiografi. Adapun Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu studi literatur dengan mengkaji sumber-sumber literatur yang relevan dengan permasalahan yang dikaji. Berdasarkan hasil kajian, maka hasil yang didapat ialah bahwa **Pertama** Pemerintah Orde Baru menerapkan kebijakan asimilasi dilatarbelakangi oleh munculnya ide asimilasi dari tokoh-tokoh Tionghoa dan menjadikan ide tersebut sebagai kebijakan resmi negara untuk menyelesaikan permasalahan etnis Tionghoa yang sudah lama terjadi di Indonesia. **Kedua** kebijakan asimilasi tersebut pada awalnya diimplementasikan pada bidang sosial budaya dan pendidikan, namun pada pelaksanaannya kebijakan tersebut berlaku di seluruh bidang kehidupan dan pada pelaksanaannya diwarnai dengan unsur politik pemerintah. **Ketiga** kebijakan asimilasi memberikan dampak negatif yaitu terbatasnya ruang gerak etnis Tionghoa di Indonesia di berbagai bidang kehidupan, dan menonjolkan mereka di bidang perekonomian, serta dampak positif dalam membangun masyarakat yang multikultur. Dengan hasil kajian tersebut dapat terlihat bahwa rasa saling menghargai dan menghormati sangat diperlukan untuk terciptanya kerukunan dan keselarasan antar masyarakat dalam kehidupan bernegara.

Kata Kunci: Etnis Tionghoa, Kebijakan Asimilasi, Orde Baru

Levia Chessiagi, 2017

KEHIDUPAN ETNIS TIONGHOA MASA PEMERINTAHAN ORDE BARU TAHUN 1966-1998

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This bachelor thesis titled “The Life of Chinese Ethnic Under the New Order Government in 1966-1998”. The background why researcher took this problem is due to the interest in the condition of Chinese ethnic and the assimilation policy that applied by New Order Government. The application of assimilation policy has an impact on the limited space of Chinese ethnic lives. The main issue that examined in this research is “How was the New Order Government applied the assimilation policy toward Chinese ethnic in Indonesia in 1966-1988?” This problem was examined by using the historical method that divided into four steps: Heuristic, Critic, Interpretation, Historiography. As for the data collection that used is literature studies by examining many literature sources which relevant with the topic. Based on the results, could be explain that **First** New Order Government applied the assimilation policy influenced by the idea of Chinese figures and made the ide as an official policy to resolve problems of Chinese ethnic that had long been happened in Indonesia. **Second**, assimilation policy was originally implemented on socio-cultural and education aspect but on its implementation the policy applied in whole area of life, and fraught with political elements. **Third**, assimilation policy gave the negative impact that limiting the movement of Chinese ethnic in various areas of life, but gave them the room in economic aspect, assimilation policy was also giving the positive impact in creating multicultural society. The results of this study can be seen that the mutual respects were needed for the creation of harmony between communities in the country.

Keywords: Chinese ethnic, Assimilation policy, New Order

Levia Chessiagi, 2017

KEHIDUPAN ETNIS TIONGHOA MASA PEMERINTAHAN ORDE BARU TAHUN 1966-1998

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu