

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Bedasarkan hasil pengolahan data dan analisis data dapat disimpulkan bahwa gerak dasar lokomotor siswa tunagrahita terbukti signifikan terjadi peningkatan setelah dilihat hasil perbandingan antara pretest dan posttest. Peningkatan keterampilan gerak dasar lokomotor secara nyata dipengaruhi oleh pendekatan pembelajaran, akan tetapi dalam penelitian ini pendekatan bermain tidak dapat dikatakan secara langsung berpengaruh terhadap keterampilan gerak dasar lokomotor disebabkan oleh karena tidak diperbandingkan oleh model lainnya. Dengan demikian hasil penelitian ini lebih disebabkan oleh karena pengaruh faktor proses pembelajaran yang diikuti selama 12 kali pertemuan.

B. Rekomendasi

Ada beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran hal ini dilandasi dari hasil temuan penulis dilapangan, adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Agar para siswa lebih antusias dan merasa senang untuk melakukan aktivitas jasmani, terutama bila diterapkan dalam berbagai metode pembelajaran yang kreatif sehingga dapat melatih kemampuan bergerak siswa.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani disekolah, salah satu yang dapat dipakai yaitu menggunakan pendekatan bermain sebagai wahana belajar karena telah teruji meningkatkan keterampilan gerak lokomotor siswa.

3. Bagi Sekolah

Seyogianya guru pendidikan jasmani di sekolah luar biasa (SLB) memiliki latar belakang yang sesuai dibidangnya yaitu dari bidang pendidikan jasmani.