

DAFTAR PUSTAKA

- Abd-El-Khalick, F., dan BouJaoude, S. (1997). *An Exploratory Study of the Disciplinary Knowledge of Science Teachers*. [Online]. Diakses dari <http://www.ed.psu.edu/ci/Journals/97pap3.htm>
- Abd-El-Khalick, F., Bell, R. L., & Lederman, N. G. (1998). The Nature of Science and Instructional Practice: Making The Unnatural Natural. *Science Education*, 82, 417-436.
- Adisendjaja, Y. H. (2013). *Manajemen Kegiatan Lapangan*. Makalah pada Pelatihan Guru – guru Sains/Biologi, Bandung: UPI.
- Amprasto, Rustaman, N. Y., Surtikanti, H. K., Saefudin. (2012). Pengembangan Model Asesmen Pada Kegiatan *Field Trip* Mata Kuliah Ekologi Umum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(2), 200-208.
- Amri M. S. (2012). Penerapan investigation dengan model make a match pada materi ekosistem di SMP N 1 Sulang Kabupaten Rembang. Skripsi. FPMIPA – Universitas Negeri Semarang.
- Anggraito Y. U., Nugroho, A., Palupi, D. (2006). Peningkatan aktivitas siswa dalam kerja ilmiah melalui pembentukan kelompok kooperatif STAD dalam penilaian autentik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(22), 37-43.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian, Satuan Pendekatan dan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. 2010. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Behrendt, M., Franklin, T. (2014). A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education. *International Journal of Environmental & Science Education*. 9, 235-245.
- Bell, R. L. (2009). *Teaching The Nature of Science: Three Critical Questions*. [Online]. Diakses dari [http://www.ngsp.com/Teaching the nature of science](http://www.ngsp.com/Teaching%20the%20nature%20of%20science)

Reyhan Ramzy Zainal, 2017

PENGARUH PENERAPAN FIELD TRIP TERHADAP PEMAHAMAN HAKIKAT SAINS SISWA DALAM MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bowen, A. (2008). The Butterfly Effect Nature of Science. Tersedia di [Online]: http://www.teacherlink.org/content/science/class_examples/Bflypages/nos.htm Diakses pada 21 September 2016
- Depdikbud. (1997). *Manual Item And Test Analysis (Iteman)*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan: Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian.
- Dickhaus, S. M. (2000). *Nature of Science – Introduction*. United State: Perry Median School.
- Dimiyati., Mudjiono (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S. B., Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Driver, R., Leach, J., Millar, R., & Scott, P. (1996). *Young People's image of science*. Buckingham, UK: Open University Press
- Endah, S. (2009). *Keanekaragaman Hayati*. [Online]. Tersedia di: [http://Keanekaragaman hayati sebagai materi baru pengajaran biologi SMA kelas satu. Htm](http://Keanekaragaman%20hayati%20sebagai%20materi%20baru%20pengajaran%20biologi%20SMA%20kelas%20satu.Htm). Diakses 10 Agustus 2017.
- Faber, P. (2003). Teaching Evolution & The Nature of Science. *The American Biology Teacher*, 65(5), 347-354.
- Indriyani. (2009). *Keanekaragaman Hayati*. [Online]. Tersedia di: [http:// UU Keanekaragaman Hayati nomor 21 tahun 2009](http://UU%20Keanekaragaman%20Hayati%20nomor%2021%20tahun%202009), Diakses 12 Agustus 2017.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*, Jakarta. Djambata
- Kusnadi., Priyandoko, D. (2004). *Biologi Kelas I SMA*. Jakarta: PT. Piranti Dharma Kaloktama.
- Lederman, N. G. (2007). Nature of science: past, present, and future. *Handbook of research in science education*, 831-879.
- Lederman, N. G., Abd-El-Khalick, F., Bell, R.L., dan Schwartz, R. S. (2002). Views of nature of science questionnaire: toward vaid and meaningful assessment of learners' conceptions of nature of science. *Journal of Research in Science Teaching*, 39(6), 497-521.

Reyhan Ramzy Zainal, 2017

PENGARUH PENERAPAN FIELD TRIP TERHADAP PEMAHAMAN HAKIKAT SAINS SISWA DALAM MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI

Universitas Pendidikan Indoenesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lederman, N.G. (2006). *Handbook on Science Education*. Nature of Science: Past, Present, and Future. Illinois Institute of Technology.
- Michie, M. (1998). Factors influencing secondary science teachers to organise and conduct field trips. *Australian Science Teacher's Journal*, 44, 43–50.
- Morentin, M; Guisasola, J. (2014). The Role Of Science Museum Field Trips In The Primary Teacher Preparation. *Journal: International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(5), 965-990.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Pickard, J. (2001). *Materialisme Dialektis*. [Online]. Tersedia di: <http://www.marxist.com/indonesia/materialisme-dialektis.html>. Diakses dari 12 Agustus 2017.
- Purwanto, (2004). *Prinsip – prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda
- Quigley, C., Pongsanon, K., Akerson, V. L. (2011). If We Teach Them, They Can Learn: Young Students Views of Nature of Science During an Informal Science Education Program. *Journal: Science Teacher Education*, 22(7), 129-149.
- Rahmat, (2011). Pembelajaran di Luar Kelas [Online]. Tersedia di: http://pembelajaran_luar_kelas.c011/01metode_pembelajaran_19.html. Diakses 15 Juli 2017.
- Rennie, L.J. (2007). Learning outside of school. In S.K. Abell and N.G. Lederman (eds.), *Handbook of Research on Science Education*. Mahwah, New Jersey: Erlbaum.
- Roestiyah . (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruhimat, T. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen FIP UPI.
- Rustaman, N. Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.S., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintawati, D. dan Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sadida, A. (2015). *Pengertian Sains*. [Online]. Diakses dari <http://www.dimensisains.com/2015/09/sains.html>
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Reyhan Ramzy Zainal, 2017

PENGARUH PENERAPAN FIELD TRIP TERHADAP PEMAHAMAN HAKIKAT SAINS SISWA DALAM MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schwartz, R. S., Lederman, N. G., dan Crawford, B. A. (2004). "Developing Views of Nature of Science in an Authentic Context: an Explicit Approach to Bridging the Gap Between Nature of Science And Scientific Inquiry: Science Teacher Education. 611-644
- Sterling, D. (2010). Scientific Inquiry and the nature of Science Task Force Report. *Virginia Mathematics and Science Coalition* [Online]. Tersedia: <http://vams.org/> [17 September 2017].
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno dan Wirasmita, D. (2000). *Biologi 1 untuk SMU Kelas 1*. Jakarta: Depdiknas.
- Suprianti, A.D. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Experiential Kolb Berbantu Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Aplikasi Siswa SMK pada Bidang Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). [Online]. Diakses dari : <http://repository.upi.edu/3435/>.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Taber, K. S. (2008). Towards a Curricular Model of the Nature of Science. *Journal: Science & Education*, 17(2), 179-218.
- Tal, T., dan Morag, O. (2009). Reflective Practice as a Means for Preparing to Teach Outdoors in an Ecological Garden. *Journal of Science Teacher Education*, 20(3), 245-262.
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 1(1), 67-84.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional
- Widodo, A; Wuryastuti, S; Margaretha. (2007). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.

Reyhan Ramzy Zainal, 2017

PENGARUH PENERAPAN FIELD TRIP TERHADAP PEMAHAMAN HAKIKAT SAINS SISWA DALAM MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yuliati, T., Martuti, N. K. T. (2015). Efektivitas Penerapan Metode *Field Trip* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 39-48.

Zainul, A. (2002). *Penilaian hasil belajar*. [Online]. Diakses dari file <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prihastuti%20Ekawatini%20ngasih,%20S.PD.,M.PD/22.%20Materi%20Kuliah%20Evaluasi%20Pembelajaran.pdf>.

Reyhan Ramzy Zainal, 2017

PENGARUH PENERAPAN FIELD TRIP TERHADAP PEMAHAMAN HAKIKAT SAINS SISWA DALAM MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu