

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, L. H. (2013). Sistem Penilaian dalam Kurikulum 2013: [Online] : Tersedia: [https://www.academia.edu/5253890/Sistem\\_Penilaian\\_dalam\\_Kurikulum\\_2013\\_Kajian\\_Dokumen](https://www.academia.edu/5253890/Sistem_Penilaian_dalam_Kurikulum_2013_Kajian_Dokumen) [13 Agustus 2017]
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan: Edisi ke dua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Chakravart, N., Laha, & roy. (1967). *Handbook of Methods of Applied Statistics*. John Wiley and Sons, New York.
- Dahar, R. W., & Liliyasi. (2000). *Interaksi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Devi, P. K. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Hake, R. R. (1999). [Online] : Tersedia: *Analyzing Change/Gain Score*. <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [13 Agustus 2017]
- Herwanto, Kuisairi, & Wartono. (2013). Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Journal Unnes.Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, 67-76.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Jihad, A., & Abdul, H. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniasih, & Sani. (2014). Langkah-langkah Discovery Learning. 68-71.

- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A new framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*. 108(6), 1017-1054.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2008). Introducing technological pedagogical content knowledge. *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research*.
- Munir. (2012). *MULTIMEDIA Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nana, S. (2005). *Nana Sudjana (2005) menyatakan bahwa hasi*. Bandung: Nana Sudjana (2005) menyatakan bahwa hasi.
- Nursyam. (2009). *Panduan Kegiatan Pembelajaran Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi*. Jakarta: SMAN 78.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Robby, Sutrisno, & Ernawati. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kerangka Kerja TPACK untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di Kelas XI IPA5 SMA Negeri 1 Kota Jambi.
- Rusman. (2013). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyawan, A., & Riadi, I. (2013). APLIKASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TENTANG MEMORI MENGGUNAKAN ADOBE FLASH. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika Volume 1 Nomor 1*, 181-190.
- Shulman, L. (1986). Those Who Understand : Knowledge Growth In Teaching. *Educational Researcher*, 4-14.

- Sofan, A. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, S. (2005). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah rangkaian listrik.
- Sutratinah, T. (2001). *Suratinah Tirtonegoro (2001) mengemukakan hasil belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarno. (2009). *Media Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 6 Karanganyar*.