

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan desain pembelajaran dengan kerangka kerja TPACK, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan adalah RPP, Bahan ajar berupa multimedia pembelajaran berbasis web, dan LKS. Pengembangan multimedia pembelajaran dengan melakukan 2 kali validasi.
2. Produk yang telah dibuat diujicobakan di SMKN 2 Bandung di kelas XI-RPL 2 dengan hasil peningkatan kemampuan siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan perhitungan uji gain ternormalisasi dengan memperoleh gain rata-rata kelompok atas sebesar 0,86, kelompok tengah 0,83, dan kelompok bawah 0,74.
3. Tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran dengan desain kerangka kerja TPACK pada pembelajaran ERD mendapatkan tanggapan positif.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran, antara lain:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan suatu simulasi dalam multimedia pembelajaran yang dikembangkan sehingga teknologi dapat sangat membantu untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.
2. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan simulasi pada pengembangan selanjutnya.
3. Berdasarkan hasil observasi pada penelitian ini, menurut peneliti terdapat ada yang kurang dari gagasan mishra dan koehler mengenai kerangka TPACK yaitu aspek kepribadian yang baik yang harus dimiliki seorang guru. Karena dilihat saat penelitian di lingkungan sekolah saat observasi masih terdapat kenakalan yang dilakukan oleh peserta didik. Apalagi saat ini implementasi kurikulum 2013 memberikan amanat besar untuk membentuk sikap dan karakter peserta didik

untuk menjadi insan yang berakhlak mulia. Yang pada akhirnya profesi seorang guru tidak sekedar hanya mentransfer pengetahuan tetapi harus juga menjadikan diri seorang guru sebagai acuan dalam berakhlak mulia, baik di lingkungan sekolah maupun tempat tinggal. Penguasaan teknologi, keterampilan pedagogi yang dibungkus dengan tambahan berupa aspek kepribadian adalah usaha untuk memberi secercah harapan dalam upaya transformasi peradaban yang lebih baik.