

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian mengenai penggunaan teknik *concept sentence* dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII MTs Darul Hikam Banjaran, penulis akan menyampaikan beberapa simpulan berupa jawaban atas masalah-masalah penelitian.

Berdasarkan data yang diperoleh diketahui bahwa kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Darul Hikam sebelum menggunakan teknik *concept sentence* berada pada kategori nilai *kurang* sampai *baik*. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 69. KKM mata pelajaran bahasa Indonesia di MTs Darul Hikam adalah 75. Berdasarkan data yang diperoleh tampak bahwa 73,5% siswa atau 25 orang siswa belum mencapai KKM dan 26,5% lainnya atau 9 orang siswa berhasil mencapai KKM. Siswa masih mengalami kesulitan dalam menentukan judul yang menarik, memaparkan kisah berita secara runtut, melengkapi unsur 5W+1H, memilih kata yang tepat, penyusunan kalimat efektif, dan penggunaan EYD.

Setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita menggunakan teknik *concept sentence*, kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Darul Hikam mengalami peningkatan. Nilai siswa pada tes akhir berada pada kategori *baik* sampai *baik sekali*. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 82,35. Berdasarkan

data yang diperoleh tampak bahwa 76,5% siswa atau 26 orang berhasil mencapai KKM dan 23,5% siswa atau 8 orang siswa belum berhasil mencapai KKM. Analisis data tes akhir menunjukkan bahwa siswa sudah mampu mengatasi beberapa kesulitan yang dialami sebelum mereka mendapatkan pembelajaran menggunakan teknik *concept sentence*.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} (9,91) > t_{tabel} (2,0345)$  pada taraf kepercayaan 95% sehingga hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas VIII MTs Darul Hikam dalam menulis teks berita sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menulis teks berita menggunakan teknik *concept sentence*.

Berdasarkan bukti-bukti di atas, teknik *concept sentence* dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran bahasa, khususnya menulis teks berita.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran berikut ini.

1. Pembelajaran teknik *concept sentence* dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil. Agar diskusi dalam kelompok dapat berjalan efektif, sebaiknya pembentukan kelompok dipersiapkan secara matang agar anggota kelompok dapat dipastikan heterogen.

2. Dalam pembelajaran teknik *concept sentence* dengan metode pengamatan langsung, siswa mengembangkan kalimat berdasarkan kata kunci yang dipilih berdasarkan objek pengamatan. Oleh karena itu, agar kata kunci yang dipilih siswa lebih bervariasi, sebaiknya guru menyediakan beberapa pilihan tempat pengamatan. Dengan demikian, kalimat-kalimat yang dikembangkan siswa akan lebih bervariasi dan diskusi masing-masing kelompok menjadi lebih menarik.
3. Pada saat melakukan revisi teks berita menggunakan teknik *concept sentence*, banyak siswa menanyakan permasalahan yang sama. Berdasarkan hasil penelitian penggunaan teknik *concept sentence* dalam pembelajaran menulis teks berita, penulis menemukan bahwa kesalahan siswa pada saat menulis teks berita berada pada tataran penulisan huruf kapital, penulisan imbuhan, tanda baca, dan penggunaan kata-kata yang tidak baku. Untuk mengatasi hal ini, sebaiknya guru menyediakan materi berisi pedoman perbaikan yang membahas kesalahan-kesalahan umum penulisan ejaan.