

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisa, hasil penelitian dan kajian pembahasan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Gambaran mengenai kondisi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran video berbasis *sparkol* untuk pelaksanaan pembelajaran mekanika teknik bila ditinjau dari beberapa aspek penilaian diantaranya ketepatan dengan tujuan pembelajaran, dukungan terhadap isi materi, keterampilan menggunakan media pembelajaran dan suasana pembelajaran termasuk kategori baik. Dan gambaran mengenai kondisi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *microsoft power point* untuk pelaksanaan pembelajaran mekanika teknik bila ditinjau dari beberapa aspek penilaian diantaranya ketepatan dengan tujuan pembelajaran, dukungan terhadap isi materi, keterampilan menggunakan media pembelajaran dan suasana pembelajaran termasuk kategori baik.
2. Gambaran hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran video berbasis *sparkol* di kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *microsoft power point* di kelas kontrol pada pelaksanaan pembelajaran mekanika teknik yaitu terdapat peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran video berbasis *sparkol* lebih besar dari pada siswa yang menggunakan media pembelajaran *microsoft power point*.

Seluruh uraian di atas menunjukkan bahwa secara umum pembelajaran mekanika teknik dengan menggunakan media pembelajaran video berbasis *sparkol* memberikan pengaruh yang berarti dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat berdampak positif bagi guru maupun siswa. Implikasi penelitian ini antara lain :

1. Penggunaan media video ini dapat membantu siswa untuk mengembangkan pengetahuan secara mandiri dan membantu meningkatkan pemahaman siswa.
2. Penggunaan media video ini memungkinkan bagi guru dan siswa untuk melakukan proses pembelajaran yang menyenangkan dan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan efektif dilihat dari respon dan antusiasme siswa dalam proses pembelajaran mekanika teknik.
3. Meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas lulusan siswa.

5.3. Rekomendasi

Sehubungan dengan simpulan diatas, maka rekomendasi pada penelitian ini adalah :

1. Dari hasil penelitian terdapat hal-hal positif dalam penggunaan media pembelajaran video berbasis *sparkol*. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menjadikan media ini sebagai media alternatif pada saat pelaksanaan pembelajaran.
2. Pemilihan media harus disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan pembelajarannya. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Untuk peneliti yang berminat mengkaji lebih luas serta ingin mendalami lebih lanjut mengenai penelitian ini, diharapkan untuk lebih mengembangkan media pembelajaran video agar dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

5.4. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini memiliki keterbatasan sebagai berikut :

1. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas X DPIB 2 dan X DPIB 3 SMKN 2 Garut.
2. Pengaruh pada penelitian ini dilihat dari perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan siswa kelas kontrol.

