

No. Daftar FPEB :371/UN40.A7.DI/PI/2017

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI  
SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Disusun oleh**  
**Yuri Yulistiani**  
**NIM. 1300901**

**Pembimbing**  
**Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd, SS, M.Pd**  
**Drs. H. Faqih Samlawi, MA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

Yuri Yulistiani, 2017

*PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR  
SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK PURNAWARMAN  
PURWAKARTA**

Oleh

Yuri Yulistiani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi pada  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Yuri Yulistiani 2017

**Universitas Pendidikan Indonesia**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Yuri Yulistiani, 2017

*PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR  
SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK PURNAWARMAN  
PURWAKARTA**

**YURI YULISTIANI**

**1300901**

**disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd, SS, M.Pd**  
NIP. 19711101 199903 1 001

**Pembimbing II**



**Drs. H. Faqih Samlawi, MA**  
NIP. 19600408 198803 1 001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Dr. Hj. Meta Arief, M.Si.**  
NIP. 19640206 198803 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Yuri Yulistiani  
N I M : 1300901  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul :

**Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Purnawarman Purwakarta.**

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, 22 Oktober 2017  
Yang membuat pernyataan



Yuri Yulistiani  
NIP. 1300901

Yuri Yulistiani, 2017

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu