

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah dilakukan analisis dan perhitungan data mengenai kemampuan membaca dengan keterampilan menulis, maka hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil tes, kemampuan membaca mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Jerman UPI tahun ajaran 2017/2018 berada dalam kategori baik.
2. Berdasarkan data hasil tes, keterampilan menulis mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Jerman UPI tahun ajaran 2017/2018 berada dalam kategori cukup.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca dan keterampilan menulis. Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0,94. Dilihat dari perolehan nilai tersebut, maka koefisien korelasi termasuk ke dalam kategori tinggi.
4. Terdapat kontribusi yang positif antara kemampuan membaca dan keterampilan menulis.

Berdasarkan deskripsi data di atas dapat disimpulkan bahwa secara umum mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Upi sudah menguasai kemampuan membaca dan termasuk dalam kategori baik. Adapun gambaran secara umum mengenai keterampilan menulis mahasiswa semester V Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Upi dapat dikategorikan cukup.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dari simpulan yang diperoleh, terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian ini ditemukan adanya hubungan yang positif antara kemampuan membaca dan keterampilan menulis. Penelitian ini membuktikan bahwa hipotesis yang sebelumnya dikemukakan adalah benar adanya. Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai landasan pengajar bahasa Jerman dalam melakukan proses belajar mengajar.

2. Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai titik tolak ukur bagi penelitian-penelitian lanjutan di bidang terkait.

C. Saran

Pada bagian akhir penelitian ini, peneliti mencoba memberikan masukan berupa saran untuk meningkatkan kemampuan membaca dan keterampilan menulis sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa 88% keterampilan menulis dipengaruhi oleh kemampuan membaca. Maka diharapkan agar mahasiswa lebih sering membaca untuk meningkatkan keterampilan kemampuan.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang akan mengkaji bidang yang sama, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif untuk meneliti hubungan kemampuan membaca dan keterampilan berbicara.