

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber dari Buku:

- Aqib, Zainal. (2008). *Model-Model dan Strategi Pembelajaran Konsetektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, Richard I. 2007. *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Soetjipto, Helly Prajitno & Soetjipto, Sri Mulyantini. 2008. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Dalyono, M. (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, Nurul. (2002). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Idris, Noraini. (2005). *Pedagogi dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: Lohprint BHD.
- Irwanto. (2000). *Motivasi dan Pengukuran Perilaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kardi, Soeparman, dan Nur. (2000). *Pengajaran Lansung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Universiti Press.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Lie, Anita (2004). *Cooperatif Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaifu. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006) *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2008) *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sekaran, Uma. 2011. *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*, Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Alge Sido.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Metode Statistika II*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2004). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Statistika Nonparametris Untuk Penelitian*. Alfabet.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara: Yogyakarta.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning – Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A.M. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul Azis. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: CV Alfabeta.

#### **Sumber Dokumen:**

- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

#### **Jurnal dan Skripsi:**

- Aisyah, F. W. (2012). *Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe think pair*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 2, Hal. 43-63.
- Aksiwi, Rukmanda Dias. (2015). *Implementasi Metode Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian*. Skripsi. Moyudan.
- Denik Arikha, N. E. (2013). *Upaya peningkatan kualitas pembelajaran akuntansi*. *Jupe UNS*, Vol 1, No 1, , Hal 1 s/d 12.
- Duncan, Teresa Garcia. (2010). *The Making of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire*. *Journal Educational Psychologist* Volume 40, 2005 - Issue 2.
- Indriani, Ririn. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Kelas A*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Kusumahati, Meidian (2014). *Keefektifan Model Course Reviw Hooray terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS*. *Journal of Elementary Education*. UNS 3 (2) (2014).
- Laverie, Debra A. (2015). *In-Class Active Cooperative Learning: A Way to Build Knowledge and Skills in Marketing Courses*. *Journal* Vol.16, 2006-Issue 2.

Widya Purnama Putri, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HOORAY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mayasari. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Ekonomi di SMA Tri Bhakti Pekanbaru*". Skripsi. Pekanbaru.
- Nuhari, Insan (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Pada Konsep Ikatan Kimia di Kelas X Smk 1 Darul Kamal Aceh Besar*. Published Paper. Aceh: Universitas Serambi Mekkah.
- Rachmawati. Latifah (2009), "*Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode Course Review Horay Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Lingkaran*". Skripsi. Surakarta: UMS.
- Rahimah, Dewi. (2014). *The Implementation of Cooperative Learning Course Review Hooray Type Aided Macromedia Flashh Media in Integral Calculus Course*. Education 1 ISIM-MED 2014. UNY 26-30.
- Sagoro, Endra Murti. (2014). *Implementasi Metode Pembelajaran Course Review Horay untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian*. Skripsi. Mouyudan.
- Supriadi, Acep. Ruchliyadi, Dian Agus. Hilal, Nurul. (2014). *Meningkatkan Motivasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Kompetensi Dasar Sistem Politik Indonesia Kelas X-RPL2 SMK Negeri 4 Banjarmasin. Volume 4, Nomor 7, Mei 2014*
- Sutisna, Yaya. 2013. *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung
- Trishayati, Rina. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X IPA SMA N 1 Bululawang*. Skripsi. Bululawang.
- Uibu, Krista. (2015). *Students' Grammar Mistakes And Effective Teaching Strategies*. International Journal of Teaching and Education Vol. III, No. 1/2015.
- Widodo, Desi Anggraeny. (2013). *Penerapan Metode Course Review Horay Dan Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas Vii D Smp Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013*. Published Paper. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

### **Sumber dari Internet:**

- Endalrahayu (2015) Angket Model Arcs Untuk Mengukur Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Siswa1. Tersedia: <http://dokumen.tips/documents/angket-model-arcs-untuk-mengukur-motivasi-belajar-dan-minat-belajar-siswa1-559938ead624e.html>. [18 desember 2016]
- Thok, Tugino (2013) Model-model Pembelajaran Interaktif. Tersedia: <http://www.mediabelajar.cf/2013/06/model-model-pembelajaran-interaktif.html>. [24 Mei 2017]

Widya Purnama Putri, 2017

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HOORAY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

