

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray* terhadap motivasi belajar siswa, dapat diberikan kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMK Bumi Siliwangi Bandung sebelum penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray* berada pada kategori sedang.
2. Motivasi belajar kelas X jurusan Akuntansi di SMK Bumi Siliwangi Bandung setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray* berada pada kategori tinggi.
3. Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray*. Perbedaan tersebut berasal dari adanya peningkatan motivasi belajar siswa, yaitu motivasi belajar siswa lebih tinggi setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray* dibandingkan dengan motivasi belajar siswa sebelum penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray*.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran dari peneliti bagi peneliti selanjutnya dan bagi guru sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray* terhadap motivasi belajar siswa di tempat yang lain atau di sekolah lain dan sebaiknya digunakan pada mata pelajaran akuntansi dengan materi lain.

2. Bagi Guru

Model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray* sangat tepat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dalam menciptakan suasana kelas yang aktif dan interaktif. Model pembelajaran ini dapat dilakukan pada beberapa materi pelajaran khususnya dalam pelajaran akuntansi sebagai bahan ulasan atau latihan yang diberikan kepada siswa untuk memperkuat pemahamannya terhadap materi. Agar suasana kelas kondusif, pada saat pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray* diharapkan guru melakukan pengawasan kepada setiap siswa agar seluruh siswa perhatiannya terfokus pada KBM yang sedang berlangsung.