

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *COURSE REVIEW HOORAY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR**

**(Eksperimen terhadap Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Bumi Siliwangi  
Bandung)**

**Widya Purnama Putri**

**1300212**

**Pembimbing: Imas Purnamasari, S.Pd, M.M / Badria Muntashofi, S.Pd, M.Si**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review hooray* di kelas X jurusan Akuntansi SMK Bumi Siliwangi Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimental designs* dengan *One Group Pretest Posttest Design* yaitu eksperimen dengan kelompok tunggal tanpa menggunakan kelompok pembandingan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda rata-rata (uji-t). Berdasarkan hasil perhitungan dengan uji-t didapatkan nilai  $t_{hitung} = 15,629$  dan  $t_{tabel} = 2,024$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak. Dari hasil penelitian dan pengolahan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *course review horaay*.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Course Review Hooray*, Motivasi Belajar Siswa

***THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF COURSE  
REVIEW HOORAY TYPE TOWARDS STUDENTS MOTIVATIO S ON  
BASIC ACCOUNTING SUBJECTS***

***(Experimental Study Of Tenth Grade Accounting Student at SMK Bumi  
Siliwangi Bandung)***

**Widya Purnama Putri**

**1300212**

***Supervisor : Imas Purnamasari, S.Pd, M.M / Badria Muntashofi, S.Pd, M.Si***

***ABSTRACT***

*The purpose of this research was to determine differences of the students motivation in X Accounting SMK Bumi Siliwangi Bandung before and after using cooperative learning model of course review hooray type on basic accounting subject. The method used in this research is pre-experimental designs with One Group Pretest Posttest Design with single group without using comparison group. Analysis technique used by t-test. Based on the results of t-test obtained  $t_{statistics} = 15,629$  and  $t_{table} = 2.024$ . It shows that  $t_{statistics} > t_{table}$ , so that  $H_o$  was a rejected. From the results could be concluded that there was a differences in students learning motivation before and after the use of cooperative learning model of course review horaay type.*

*Keyword: Learning Model, Course Review Hooray, Students Learning Motivation*