

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Hooray* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar”**. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan sampailah kepada kita selaku umat yang mengikuti ajarannya sampai akhir zaman. Aamiin.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi. Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat demi terselesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga akhirnya dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya bagi penulis, pembaca, serta dapat menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya. Atas perhatian dan kerjasamanya penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Hooray* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa hambatan dan kesulitan akan selalu ada. Namun penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan apresiasi setinggi-tingginya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kepada :

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Imas Purnamasari, S.Pd, M.M, Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, memberi motivasi dan koreksi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Badria Muntashofi, S.Pd, M.Si, Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan dan koreksi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M, Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi saran kepada penulis dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Program Studi Pendidikan Akuntansi, terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang berharga yang telah diberikan kepada penulis.

8. Seluruh Staf Bagian Akademik Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis atas informasi dan bantuan yang telah diberikan.
9. Leily Eidina, S.Pd, M.M.Pd, Kepala sekolah SMK Bumi Siliwangi Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Dara Puspita Dewi, S.Pd, Kepala Program Keahlian Akuntansi SMK Bumi Siliwangi Bandung yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Kamelia Agustini, SE., M.M., Guru Mata Pelajaran Akuntansi Dasar kelas X di SMK Bumi Siliwangi Bandung yang telah menerima, memberikan izin dan bersedia untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Untuk kedua orang tua dan adik, Bapak Wawan Setiawan, S.Pd, Mamah N. Susilawati, Adik Fajar Wahyu Gumelar yang tiada henti-hentinya memberikan doa yang tulus dan ikhlas, memotivasi, memberikan semangat, perhatian, serta kasih sayang yang begitu besar sepanjang hidup penulis yang tidak dapat dibalas dengan apapun juga.
13. Untuk teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan kuliah, saling membantu, menasihati dan memberikan saran.
14. Untuk semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Belajar.....	12
B. Mengajar	18
C. Pembelajaran.....	19
D. Model Pembelajaran	20
E. Pembelajaran Kooperatif	23
F. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Course Review Hooray</i>	26
G. Motivasi Belajar.....	29
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	42
I. Kerangka Pemikiran	46
J. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Desain Penelitian	49
B. Operasionalisasi Variabel	49
C. Populasi dan Sampel.....	50

D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Prosedur Eksperimen	53
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran Objek Penelitian	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	3
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	26
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.2. Operasionalisasi Variabel	50
Tabel 3.3. Populasi Penelitian	50
Tabel 3.4. Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa	52
Tabel 3.5. Skor Angket Skala Numerik	53
Tabel 3.6. Format Angket	53
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas.....	55
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 3.9. Tabulasi Jawaban Kuesioner.....	58
Tabel 3.10. Distribusi Frekuensi Analisis Deskriptif.....	59
Tabel 3.11. Kriteria Penjabaran Variabel.....	59
Tabel 3.12. Distribusi Frekuensi Uji Normalitas	61
Tabel 4.1. Data Guru dan Karyawan SMK Bumi Siliwangi Bandung	66
Tabel 4.2. Rekapitulasi Jawaban Angket	69
Tabel 4.3. Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Hooray</i>	70
Tabel 4.4. Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	71
Tabel 4.5. Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar.....	71
Tabel 4.6. Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	72
Tabel 4.7. Adanya Penghargaan dalam Belajar	72
Tabel 4.8. Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	73
Tabel 4.9. Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	73
Tabel 4.10. Motivasi Belajar Siswa Setelah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Hooray</i>	74
Tabel 4.11. Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	75
Tabel 4.12. Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar.....	75

Tabel 4.13. Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	76
Tabel 4.14. Adanya Penghargaan dalam Belajar	77
Tabel 4.15. Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	77
Tabel 4.16. Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	78
Tabel 4.17. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	78
Tabel 4.18. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	80
Tabel 4.19. Hasil Perhitungan Uji t.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Piramida Kebutuhan Manusia Menurut Maslow	31
Gambar 4.1. Perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>course review hooray</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kisi-kisi Angket	92
2. Angket Uji Coba	96
3. Tabulasi Skor Angket Uji Coba (Uji Validitas dan Uji Reliabilitas).....	99
4. Angket setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	102
5. Instrumen Observasi	105
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	113
7. Tabulasi Skor Angket <i>Pretest</i>	122
8. Analisis Deskripsi Data <i>Pretest</i>	124
9. Tabulasi Skor Angket <i>Posttest</i>	127
10. Analisis Deskripsi Data <i>Posttest</i>	129
11. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	132
12. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	134
13. Uji t	136
14. Tabel Chi Kuadrat.....	138
15. Tabel Kurve Normal dari 0 S/D Z	139
16. Tabel r	141
17. Tabel Distribusi t.....	142
18. Dokumentasi	143

LAMPIRAN B

1. Surat Keputusan	145
2. Surat Izin permohonan melakukan penelitian.....	155
3. Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	156
4. Lembar Revisi	157
5. Frekuensi Bimbingan	163