

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terhadap pembelajaran keterampilan membuat sandal pada siswa tunagrahita ringan di SMALB C Bina Asih Cianjur, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Persiapan pembelajaran keterampilan membuat sandal, guru tidak membuat asesmen tertulis, guru melakukan asesmen hanya melalui pengamatan saat praktek pembelajaran serta guru tidak membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran, guru hanya membuat rancangan program pembelajaran, karna rancangan program pun bisa dijadikan sebagai pedoman dalam pembelajaran. Rancangan program yang dibuat berdasarkan hasil asesmen melalui pengamatan.

Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat sandal guru melaksanakan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Dalam kegiatan pembelajaran keterampilan membuat sandal guru menyampaikan materi tentang alat dan bahan serta kegunaanya dan membimbing siswa dalam pembelajaran. Masing-masing siswa mendapatkan tugas yang berbeda dalam tahapan membuat sandal, metode yang digunakan yaitu ceramah, demonstrasi dan tanya jawab.

Pada proses pembelajaran, guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana penguasaan siswa terhadap materi yang di sampaikan. Kegiatan evaluasi dilakukan saat pembelajaran berlangsung, bentuk evaluasinya berupa tes lisan dan tes unjuk kerja.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, terdapat beberapa hambatan. Hambatan yang muncul pada pelaksanaan pembelajaran membuat sandal yaitu dari diri siswa serta sarana dan prasarana, dari diri siswa seperti siswa malas ketika diberi instruksi oleh guru untuk melakukan tahapan yang ditugaskan kepada siswa dalam membuat sandal dan dari sarana prasarana yaitu ketika alat untuk mengepress cetakan sandal rusak dan stock bahan spon untuk sandal yang kurang.

Upaya guru dalam mengatasi hambatan yang muncul dalam pelaksanaan pembelajaran membuat sandal yaitu dengan cara memberikan pengarahan dan motivasi kepada siswa serta memberikan sedikit waktu istirahat ketika siswa sudah

mulai cape dan jenuh. Serta melaporkan kepada kepala sekolah tentang alat yang rusak serta bahan yang kurang sehingga masalah tersebut ditindak lanjuti oleh kepala sekolah. Dalam pembelajaran membuat sandal setiap siswa melakukan tahapan yang berbeda, yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Upaya yang dilakukan guru dalam memberikan tugas dan membelajarkan siswa sudah cukup baik walaupun siswa yang menentukan berhasil atau tidaknya dia belajar. Namun secara keseluruhan peran guru keterampilan telah mengusahakan agar siswanya belajar dengan baik.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Peneliti mengajukan beberapa saran antara lain bagi pihak sekolah, guru keterampilan dan orang tua. Yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Diharapkan pihak sekolah dapat menindak lanjuti program pembelajaran keterampilan yang dilaksanakan dengan bekerja sama dengan pihak penyedia lapangan pekerjaan, misalnya kerjasama dalam memberikan tenaga kerja anak tunagrahita ringan kepada pihak penyedia lapangan kerja, khususnya dalam hal keterampilan membuat sandal dan diharapkan lebih memberikan perhatian lebih terhadap sarana dan prasarana sekolah, agar program ini dapat berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil yang optimal.

### **2. Bagi Guru Keterampilan**

Diharapkan sebelum program ini dilaksanakan, seharusnya guru membuat asesmen, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara terstruktur sesuai dengan materi yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran akan lebih jelas dan terorganisir.

### **3. Bagi Orang Tua**

Diharapkan orangtua bekerja sama dengan pihak sekolah agar hasil pembelajaran disekolah dapat diterapkan juga di rumah. Kerjasama disini yaitu dengan melakukan kordinasi dengan pihak sekolah dalam mengembangkan keterampilan yang anak kuasai disekolah di rumah. Dan diharapkan orangtua memberikan bimbingan lanjutan dan perhatian serta mengakomodasi kebutuhan anak agar peserta didik dapat berkembang dengan baik dalam hal keterampilan membuat sandal serta mendapatkan peluang penghasilan dan hidup mandiri.