

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	6
A. Konsep Dasar Pembelajaran Keterampilan.....	6
1. Hakikat Pembelajaran Keterampilan.....	6
2. Prosedur Pembelajaran Keterampilan.....	8
B. Konsep Anak Tunagrahita.....	19
1. Definisi Tunagrahita.....	19
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	20
3. Hakikat Anak Tunagrahita Ringan.....	21
4. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan.....	23
5. Permasalahan Anak Tunagrahita Ringan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	28

Yusuf Abdullah, 2017

*PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT SANDAL PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SMALB BINA ASIH  
CIANJUR.*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pedoman Wawancara.....	28
2. Pedoman Observasi.....	33
3. Pedoman Studi Dokumentasi.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Wawancara.....	37
2. Observasi.....	38
3. Studi Dokumentasi.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Pengujian Keabsahan Data.....	40
G. Tahap – Tahap Penelitian.....	41
1. Tahap Pra Lapangan.....	41
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	42
3. Tahap Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Rekomendasi.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	