

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran tentang materi Lembaga Keuangan dengan menggunakan *game nine boxes*, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan setelah menggunakan *game nine boxes*.

B. Saran

Keterbatasan dalam penelitian ini terletak pada desain dari *game nine boxes* yang belum memiliki unsur audio dan jumlah soal yang terbatas yaitu sebanyak lima soal esai yang dikemas dalam bentuk *single question* serta tujuh soal pilihan ganda yang dikemas dalam bentuk *double question* dan *tripel question*. Ukuran roda berisi nomor absen siswa terlalu kecil, sehingga siswa yang duduk dibelakang tidak dapat melihat dengan jelas. Penggunaan *game nine boxes* hanya dilakukan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan khususnya pada materi Lembaga Keuangan di kelas X Akuntansi 2 SMK Bina Warga Bandung. Selain itu, penelitian ini hanya melibatkan faktor eksternal dalam mengukur motivasi belajar siswa. Sehingga perlu adanya beberapa perubahan agar penelitian selanjutnya lebih baik lagi. Berikut ini beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas X Akuntansi 2 SMK Bina Warga Bandung :

1. *Game nine boxes* dapat dijadikan sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran Dasar-Dasar Perbankan karena mudah untuk dilaksanakan, dapat membuat pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan, siswa menjadi lebih antusias dan aktif serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Sebagai temuan baru, *game nine boxes* memiliki beberapa kelemahan sehingga perangkat *game nine boxes* perlu lebih disempurnakan kembali.
3. Adanya lingkungan belajar yang kondusif menjadi indikator yang paling rendah persentasenya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan setelah menggunakan *game nine boxes*, sehingga perlu adanya peran guru untuk dapat mengatur dan mendorong siswa untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif.
4. Sebaiknya dilakukan pengkajian mengenai motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Perbankan selain dengan menggunakan *game nine boxes*.