

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Belajar dan Pembelajaran	11
1. Definisi Belajar	11
2. Tujuan Belajar	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	12
4. Teori Belajar Behaviorisme	12
5. Hakikat Pembelajaran	13
B. Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Peranan Media Pembelajaran	14

3. Fungsi Media Pembelajaran	16
4. Manfaat Media Pembelajaran	16
C. <i>Game Nine Boxes</i>	17
D. Motivasi Belajar	19
1. Pengertian Motivasi Belajar	19
2. Sumber Motivasi	20
3. Fungsi Motivasi	21
4. Hal-hal yang Mempengaruhi Motivasi	21
5. Upaya Peningkatan Motivasi Belajar	22
6. Teori Motivasi	23
7. Pengukuran Motivasi Belajar	25
E. Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan	25
F. Hasil Penelitian Terdahulu	29
G. Kerangka Pemikiran	31
H. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Operasionalisasi Variabel	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	39
1. Pengujian Reliabilitas Instrumen	39
2. Pengujian Validitas Instrumen	40
G. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	42
1. Analisis Deskriptif	42
2. Uji Normalitas	43
3. Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Objek Penelitian	47

1. Profil Sekolah	47
2. Sejarah Perkembangan Sekolah	48
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Bina Warga Bandung	49
4. Struktur Organisasi SMK Bina Warga Bandung	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Data Variabel	51
2. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	57
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Hipotesis	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN A	
LAMPIRAN B	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Motivasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi	3
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	26
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian	35
Tabel 3.2 Operasional Variabel	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	41
Tabel 3.5 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 3.6 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	43
Tabel 3.7 Frekuensi yang diharapkan dari Hasil Pengamatan	44
Tabel 3.8 Tabel Penolong <i>Chi Kuadrat</i>	44
Tabel 4.1 Deskripsi Motivasi Sebelum menggunakan GNB	52
Tabel 4.2 Adanya Penghargaan dalam Belajar	52
Tabel 4.3 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	53
Tabel 4.4 Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	53
Tabel 4.5 Deskripsi Motivasi Setelah menggunakan GNB	54
Tabel 4.6 Adanya Penghargaan dalam Belajar	55
Tabel 4.7 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	56
Tabel 4.8 Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	56
Tabel 4.9 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	58
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i>	59
Tabel 4.11 Perhitungan z-score	60
Tabel 4.12 Frekuensi yang diharapkan Sebelum menggunakan GNB	61
Tabel 4.13 Tabel Penolong <i>chi-kuadrat Pre-Test</i>	62
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i>	63
Tabel 4.15 Perhitungan z-score	64
Tabel 4.16 Frekuensi yang diharapkan Setelah menggunakan GNB	65
Tabel 4.17 Tabel Penolong <i>chi-kuadrat Post-Test</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	14
Gambar 4.1 Kurva Uji t Dua Pihak	67