

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMKN 1 BANDUNG

Oleh:

**Lina Herlina
1305832**

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Bandung. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di Kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung. Hal tersebut ditandai dengan masih adanya siswa yang belum mencapai nilai KKM. Penelitian ini terdiri atas tiga variabel yaitu Kecerdasan Intelektual (X_1), Minat Belajar (X_2), dan Prestasi Belajar Siswa (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran serta pengaruh kecerdasan intelektual, minat belajar, dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di Kelas X program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Explanatory Survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model skala *Likert*. Teknik analisis menggunakan regresi ganda. Unit sampel dalam penelitian ini yaitu sabanyak 51 dari 105 siswa. Responden pada penelitian ini adalah siswa Kelas X AP 1 sampai dengan X AP 3 di SMK Negeri 1 Bandung.

Berdasarkan persepsi responden didapatkan hasil analisis bahwa kecerdasan intelektual siswa berada pada kategori sedang, minat belajar siswa berada pada kategori lemah, dan prestasi belajar siswa berada pada kategori sedang. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa kecerdasan intelektual dan minat belajar mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, Minat Belajar, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE AND STUDENTS' INTEREST IN LEARNING TOWARD STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN GRADE X IN INTRODUCTION OF OFFICE ADMINISTRATION SUBJECT IN SMKN 1 BANDUNG

By:

**Lina Herlina
1305832**

This thesis is guided by:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Bandung. The issue being investigated in this research is the students' achievement that has not been optimum in the subject of Introduction to Office Administration in grade X of office administration program of SMK Negeri 1 Bandung. This fact is evidenced by the result of the students' scores that have not met the requirements of the minimum criteria of mastery learning score. This research is founded on three variables; Intellectual Intelligence (X_1), Students' Learning Interest (X_2) Students' Learning Achievement (Y). The purpose of this research is to obtain a depiction and the influence of intellectual intelligence, students' learning interest as well as students' learning achievement in the subject of Introduction to Office Administration in grade X of Office Administration Program of SMK Negeri 1 Bandung.

The method applied in this research is the Explanatory Survey method. The technique utilized to obtain the data is the Likert scale questionnaire. The data is later analyzed using the multiple regression technique. The number of the samples in this research are 51 of 105 students. The respondents of this research are the students of Grade X of AP 1 class until AP 3 class in SMK Negeri 1 Bandung.

Based on the perception of the respondents, the result reveals that the level of intellectual intelligence of the students' is in the average category, the level of students' learning interest is in the low category and the level of students' learning achievement is in average category. The result of the hypothesis obtained shows that intellectual intelligence and learning interest does have positive and significant influence towards students' learning achievement.

Keywords: Intellectual Intelligences, Students' Interest in Learning, Students' Learning Achievement