

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dalam menjawab rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka data penelitian menghasilkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kondisi sarapan anak TKIT Senyum Ananda Bandung secara keseluruhan pada tahun ajaran 2017/2018 berada pada kategori sehat 40% dan kategori tidak sehat 60%.
2. Profil konsentrasi belajar anak TKIT Senyum Ananda Bandung secara keseluruhan pada tahun ajaran 2017/2018 berada pada kategori baik 40% dan kategori sedang 60%.
3. Berdasarkan penjelasan sebelumnya, maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan kesejajaran atau signifikan antara sarapan anak dengan konsentrasi belajar anak TKIT Senyum Ananda Bandung tahun ajaran 2017/2018 yaitu hasil korelasi sebesar 0,752 dengan taraf kesalahan  $\alpha = 0,05$  sehingga di dapat  $\rho < \alpha$  maka hipotesis  $H_a$  diterima.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, penulis memberikan saran demi perbaikan dan juga untuk memberikan gambaran kepada semua pihak terkait hubungan antara sarapan anak dengan konsentrasi belajar anak. Adapun saran tersebut yaitu:

##### 1. Bagi Orang Tua

Konsentrasi belajar anak dan sarapan merupakan aspek yang sama pentingnya dalam tumbuh kembang anak, oleh karena itu penting bagi orang tua untuk memahami dan memberikan stimulasi ataupun asupan yang baik dalam perkembangannya. Konsentrasi belajar dapat dipengaruhi beberapa faktor salah satunya dari asupan gizi, maka dari itu orang tua diharapkan

memperhatikan asupan gizi karena asupan gizi pada sarapan akan mempengaruhi konsentrasi belajar anak.

## 2. Bagi Pendidik

Pendidik sebagai fasilitator di sekolah hendaknya selalu berupaya untuk memberikan stimulasi melalui program pembelajaran untuk anak dan memberikan parenting untuk orang tua tentang pentingnya asupan gizi pada sarapan karena akan mempengaruhi konsentrasi belajar anak. Pendidik juga diharapkan lebih memahami faktor faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar anak demi perkembangan anak.

## 3. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan hendaknya memberikan penyuluhan kepada orang tua mengenai pentingnya memberikan sarapan gizi lengkap dan seimbang. Hal ini bertujuan agar orang tua lebih memahami bahwa kemampuan anak berjalan dengan baik ketika gizinya sudah terpenuhi dengan baik. Selanjutnya untuk lembaga pendidikan khususnya studi PGPAUD diharapkan dapat memberi pemahaman yang tepat kepada mahasiswa terkait pengoptimalan setiap perkembangan anak yang di stimulus secara beriringan dan saling meningkatkan.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber dan referensi baru bagi peneliti selanjutnya. Peneliti selanjutnya juga dapat menggali informasi yang lebih mendalam dan melakukan penelitian mengenai sarapan dan konsentrasi belajar di lembaga lainnya dengan populasi yang lebih luas. Selain itu terkait lokasi penelitian dapat dilakukan di lokasi yang bukan di perkotaan seperti peneliti lakukan. Penelitian ini juga perlu ditindak lanjuti mengingat masih banyak kemungkinan faktor lain yang dapat berhubungan konsentrasi belajar selain sarapan misalnya faktor psikologi, faktor sosial dan non sosial. Begitupun sebaliknya terdapat kemungkinan faktor lain yang dapat berhubungan dengan pemenuhan gizi lengkap seimbang pada sarapan seperti status ekonomi dan lain sebagainya.