

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Dalam bab ini, penulis selaku peneliti akan memaparkan simpulan dari hasil penelitian ini secara ringkas disertai saran kepada pihak-pihak tertentu berdasarkan uraian-uraian hasil dan pembahasan penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya.

#### **A. Simpulan**

Simpulan dari uraian-uraian hasil dan pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan siswa tentang mitigasi bencana banjir mendapatkan skor sebesar 11.782 atau **87,27%** dari skor ideal secara keseluruhan yaitu 13.500, skor ini masuk dalam kriteria **sangat tinggi**. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki pengetahuan yang sangat tinggi mengenai mitigasi bencana banjir.
2. Sikap siswa dalam menghadapi ancaman banjir mendapatkan skor sebesar 3.982 atau **88,48%** dari skor ideal secara keseluruhan yaitu 4.500, skor ini masuk dalam kriteria **sangat tinggi**. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki sikap yang sangat tinggi dalam menghadapi ancaman banjir di SMA Negeri 9 Bandung.
3. Pengaruh pengetahuan mitigasi bencana (banjir) terhadap sikap siswa dalam menghadapi ancaman banjir menunjukkan hasil yang signifikan atau berpengaruh. Berdasarkan data aktual hasil penelitian sumbangan pengaruh pengetahuan mitigasi bencana (banjir) terhadap sikap siswa yaitu sebesar 0,554 atau sebesar 54,4%, dan 45,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Artinya semakin tinggi pengetahuan siswa mengenai mitigasi bencana banjir maka semakin tinggi pula sikap siswa dalam menghadapi ancaman banjir.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa pembelajaran mitigasi bencana penting diberikan dalam rangka meningkatkan pemahaman maupun sikap siswa

dalam menghadapi ancaman bencana khususnya bencana banjir. Maka hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain (1) implikasi terhadap menentukan arah kebijakan sekolah dalam evaluasi dan merancang sistem mitigasi bencana di sekolah, (2) implikasi terhadap perencanaan dan pengembangan rancangan pelaksanaan pembelajaran geografi dalam mitigasi bencana, (3) implikasi terhadap peningkatan sikap siswa dalam menghadapi ancaman banjir di lingkungan sekolah sesuai dengan konsep pembelajaran mitigasi bencana.

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengemukakan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak tertentu. Saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada sekolah sebagai pemegang kebijakan hendaknya, melakukan kajian dan evaluasi kondisi fisik bangunan sekolah serta membangun perangkat peringatan atau tanda-tanda bencana. Diharapkan, SMA Negeri 9 Bandung dapat menjadi sekolah percontohan sebagai Sekolah Siaga bencana
2. Untuk meningkatkan sikap siswa dalam menghadapi ancaman banjir, hendaknya guru dapat selalu memonitoring siswa dan memberikan pemahaman kepada siswa berupa simulasi mitigasi bencana selain pemberian materi di dalam kelas.
3. Kepada siswa sebagai fokus utama penelitian ini, hendaknya dapat mengaplikasikan sikap dalam menghadapi ancaman banjir di lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari, dan diharapkan siswa menjadi sadar untuk lebih meningkatkan kewaspadaan terhadap bencana khususnya banjir.
4. Dengan adanya beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, hendaknya peneliti selanjutnya melakukan penelitian mengenai perbandingan siswa yang mendapatkan pengetahuan mitigasi bencana dengan siswa yang tidak mendapatkan pengetahuan mitigasi bencana, sehingga dapat diketahui perbandingan sikap siswa dalam menghadapi ancaman banjir. semoga penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.