

ABSTRAK

Ryan Febriansyah 0807855 : Penggunaan Multimedia Model Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Pengenalan Program Inventor mata pelajaran CAD

Rendahnya hasil belajar materi pengenalan program inventor pada kelas XII TGM SMKN 2 Kota Bandung tahun ajaran 2011/2012 menjadi salahsatu alasan untuk menerapkan multimedia model tutorial dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia model tutorial dengan hasil belajar siswa yang menggunakan *tools autodesk inventor* dan mengetahui seberapa besar respon siswa terhadap media tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimental semu (*quasi eksperiment*) dengan desain *the nonequivaleny, pretest-posttest desain*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan tes *objective multiple choice 4 option* dengan bobot 30% untuk aspek kognitif dan praktik gambar dengan bobot 70% untuk aspek psikomotorik. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar menggunakan multimedia model tutorial dilihat dari rata-rata N-Gain antara kelas eksperimen sebesar 0,63 dengan kelas kontrol sebesar 0,38. Hasil angket respon siswa terhadap multimedia model tutorial termasuk pada kategori tinggi sebesar 91,20% yang menyatakan setuju. Dengan kata lain media ini mempermudah proses belajar siswa.

Kata Kunci : **Multimedia, Tutorial, Autodesk Inventor**

ABSTRACT

The low recognition of learning outcomes program material in class XII inventor TGM SMKN 2 Bandung academic year 2011/2012 to be one of the main reasons for implementing multimedia tutorial models in the learning process. This study aims to determine how large an increase in student learning outcomes using the model of multimedia tutorials to the learning outcomes of students who use Autodesk inventor tools and know how big the students response to the media. The research method used was a quasi-experiment (eksperimental semu) with the nonequivaleny design, pretest-posttest design. Data collection techniques were performed using test objective multiple choice 4 option with 30% weight to the cognitive aspects and practice drawing with 70% weight for psychomotor aspects. The results showed an increase in learning outcomes using multimedia tutorial models seen from the average N-Gain between the experimental class is 0.63 with a control class is 0.38. The results of the student questionnaire responses multimedia tutorial models including the high category at 91.20% who agree. In other words, the media facilitate student learning.

Keywords : Multimedia, Tutorial, Autodesk Inventor