

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | .iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | .iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | .ix |
| DAFTAR GRAFIK..... | .xi |
| DAFTAR GAMBAR | .xii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Strukur Organisasi..... | 8 |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Konsep Manajemen Kurikulum PAUD..... | 10 |
| 1. Pengertian Manajemen Kurikulum..... | 10 |
| 2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum..... | 12 |
| 3. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum..... | 13 |
| 4. Proses Manajemen Kurikulum | 14 |
| 5. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini..... | 21 |
| B. Konsep Kualifikasi Akademik Guru | 26 |
| 1. Pengertian Guru dan Kualifikasi Akademik Guru..... | 26 |
| 2. Kualifikasi Akademik Guru PAUD..... | 28 |
| C. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 29 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN..... | 32 |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 32 |
| B. Variabel Penelitian..... | 33 |
| C. Definisi Operasional Variabel | 33 |

| | |
|---|-----------|
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 35 |
| E. Instrumen Penelitian | 37 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| G. Analisis Data | 49 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 51 |
| BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 53 |
| A. TEMUAN | 53 |
| 1. Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD yang Berlatar Belakang Pendidikan Relevan dan Tidak Relevan dengan PAUD di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi | 53 |
| 2. Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD yang Berlatar Belakang Pendidikan Relevan dan Tidak Relevan dengan PAUD di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi Berdasarkan Sub Variabel..... | 56 |
| 3. Perbedaan Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD yang Berlatar Belakang Pendidikan Relevan PAUD dengan yang Berlatar Belakang Pendidikan Tidak Relevan dengan PAUD di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi..... | 62 |
| B. PEMBAHASAN..... | 77 |
| 1. Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD yang Berlatar Belakang Pendidikan Relevan dan Tidak Relevan dengan PAUD di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi | 78 |
| 2. Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD yang Berlatar Belakang Pendidikan Relevan dan Tidak Relevan dengan PAUD di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi Berdasarkan Sub Variabel..... | 81 |
| 3. Perbedaan Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD yang Berlatar Belakang Pendidikan Relevan PAUD dengan yang Berlatar Belakang Pendidikan Tidak Relevan dengan PAUD di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi..... | 83 |
| BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 90 |
| A. SIMPULAN..... | 90 |
| B. IMPLIKASI | 91 |
| B. REKOMENDASI | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|-----------|--|---------|
| Tabel 3.1 | Penyebaran Anggota Populasi Sampel Penelitian..... | 36 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD..... | 38 |
| Tabel 3.3 | Alternatif Jawaban Instrumen Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD..... | 42 |
| Tabel 3.4 | Kategorisasi Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD..... | 44 |
| Tabel 3.5 | Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Pernyataan Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD..... | 46 |
| Tabel 3.6 | Koefisien Reliabilitas..... | 48 |
| Tabel 3.7 | Reliabilitas Instrumen Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD..... | 48 |
| Tabel 3.8 | Hasil Uji Normalitas Data Hasil Penelitian..... | 50 |
| Tabel 4.1 | Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD yang Berlatar Belakang Pendidikan Relevan dan Tidak Relevan dengan PAUD di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi Berdasarkan Kategori..... | 55 |
| Tabel 4.2 | Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD yang Berlatar Belakang Pendidikan Relevan dan Tidak Relevan dengan PAUD di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi Berdasarkan Sub Variabel..... | 58 |
| Tabel 4.3 | t-test for Levene's Test for Equality of Variance Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD..... | 63 |
| Tabel 4.4 | t- Test for Equality of Means Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD..... | 64 |
| Tabel 4.5 | Group Statistic Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD..... | 65 |
| Tabel 4.6 | t-test for Levene's Test for Equality of Variance Sub Variabel Merencanakan dan Mengorganisasikan Kurikulum..... | 66 |
| Tabel 4.7 | t- Test for Equality of Means Sub Variabel Merencanakan dan Mengorganisasikan Kurikulum..... | 67 |
| Tabel 4.8 | Group Statistic Sub Variabel Merencanakan dan Mengorganisasikan Kurikulum..... | 68 |
| Tabel 4.9 | t-test for Levene's Test for Equality of Variance Sub Variabel Mengimplementasikan Kurikulum..... | 70 |

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 4.10 | t- Test for Equality of Means Sub Variabel Mengimplementasikan Kurikulum..... | 71 |
| Tabel 4.11 | Group Statistic Sub Variabel Mengimplementasikan Kurikulum..... | 72 |
| Tabel 4.12 | t-test for Levene's Test for Equality of Variance Sub Variabel Mengevaluasi Kurikulum..... | 74 |
| Tabel 4.13 | t- Test for Equality of Means Sub Variabel Mengevaluasi Kurikulum Sub Variabel Mengevaluasi Kurikulum..... | 75 |
| Tabel 4.14 | Group Statistic Sub Variabel Mengevaluasi Kurikulum..... | 76 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|---|---------|
| Grafik 4.1 Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD yang berlatar belakang pendidikan relevan dan tidak relevan dengan PAUD di Kecamatan Cikole Kota Sukabumi Berdasarkan Kategori..... | 55 |
| Grafik 4.2 Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD pada Sub Variabel Merencanakan dan Mengorganisasikan Kurikulum..... | 59 |
| Grafik 4.3 Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD pada Sub Variabel Mengimplementasikan Kurikulum..... | 60 |
| Grafik 4.4 Profil Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD pada Sub Variabel Mengevaluasi kurikulum..... | 61 |
| Grafik 4.5 Rata-rata Perbedaan Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD di Kecamatan Cikole yang Berlatar Belakang Pendidikan Relevan dengan PAUD dan yang Berlatar Belakang Pendidikan Tidak Relevan dengan PAUD..... | 65 |
| Grafik 4.6 Rata-rata Perbedaan Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD pada Sub Variabel Merencanakan dan Mengorganisasikan Kurikulum..... | 69 |
| Grafik 4.7 Rata-rata Perbedaan Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD pada Sub Variabel Mengimplementasikan Kurikulum..... | 73 |
| Grafik 4.8 Rata-rata Perbedaan Kemampuan Manajemen Kurikulum Guru PAUD pada Sub Variabel Mengevaluasi Kurikulum..... | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Desain Penelitian | 32 |